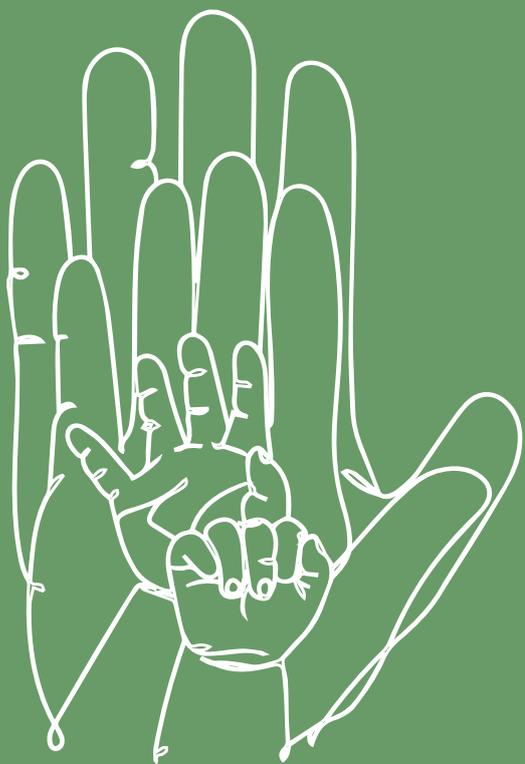


Crianza

Espiritual

Escuela para padres y tutores



Cuaderno de
ACTIVIDADES

Cuaderno de ACTIVIDADES

Introducción

- ¿Qué cosas hacen los padres para ayudar a crecer a sus hijos?

Determine si esas cosas ayudan a sus hijos a crecer física o espiritualmente y escríbalas en la siguiente tabla, en la sección que corresponde.

Físicamente	Espiritualmente

1. SESIÓN: CRIANZA ESPIRITUAL



ACTIVIDAD 1

Página 14 - Guía de capacitación para maestros

- ¿Qué significa poner a sus hijos en el camino de lo Divino?

.....

- ¿Cómo puede poner a sus hijos en este camino?

.....

.....

OBJETIVOS DE LA CRIANZA ESPIRITUAL

Complete las oraciones:

- Que los niños conozcan y
- Que los niños deseen
- Que los niños



ACTIVIDAD 2 Página 16 - Guía de capacitación para maestros

- Mencione un objetivo que tiene para sus hijos o con los niños que son parte de su vida.

.....

.....

- ¿Cómo cree que este entrenamiento le ayudará a lograr su objetivo?

.....

.....



ACTIVIDAD 3 Página 18 - Guía de capacitación para maestros

- Mencione una forma en la que Dios le ha revelado a usted su identidad en Él

.....

.....

- ¿Cómo puede compartir esto con sus hijos o con los niños que son parte de su vida?

.....

.....

CONCEPTOS BÁSICOS QUE DEFINEN LA CRIANZA ESPIRITUAL

Escriba en un papel los 5 conceptos básicos que definen la crianza espiritual y póngalos en un lugar visible para todos en su hogar, con declaraciones sobre sus hijos. Observe el ejemplo:

Declaraciones sobre sus hijos para escribir y colocar en un lugar visible:

- **¡Mis hijos están en el mundo, pero no son del mundo!**
- **¡Mis hijos conocerán su identidad en Cristo!**
- **¡Mis hijos fueron creados de una manera maravillosa y admirable, ellos son ÚNICOS!**
- **¡Mis hijos conocerán y vivirán una fe auténtica!**
- **¡Mis hijos serán testimonios vivos del poder de Dios!**

¡Mis hijos serán testimonios vivos del poder de Dios!

2. SESIÓN: FE GENERACIONAL



ACTIVIDAD 1 Página 20 - Guía de capacitación para maestros

- Comparta con los miembros de su grupo un ejemplo de cómo su familia ha compartido la fe a través de las generaciones. ¿Cómo cree que esto le ha ayudado a formar su fe?
- Subraye las palabras que tienen un significado especial para usted, al considerar compartir su fe con los niños.

«Mis labios pronunciarán parábolas
y evocarán misterios de antaño,
cosas que hemos oído y conocido,
y que nuestros padres nos han contado.
No las esconderemos de sus descendientes;
hablaremos a la generación venidera
del poder del SEÑOR, de sus proezas,
y de las maravillas que ha realizado.
Él promulgó un decreto para Jacob,
dictó una ley para Israel;
ordenó a nuestros antepasados
enseñarlos a sus descendientes,
para que los conocieran las generaciones venideras
y los hijos que habrían de nacer,
que a su vez los enseñarían a sus hijos.
Así ellos pondrían su confianza en Dios
y no se olvidarían de sus proezas,
sino que cumplirían sus mandamientos».

Salmos 78:2-7

Según este pasaje, ¿cuál es el plan de Dios para compartir la fe de una generación a la siguiente? Escriba la respuesta:



ACTIVIDAD 2 Página 23 - Guía de capacitación para maestros

- ¿De qué manera Dios está profundizando su fe? ¿Cómo cree que esto moldea su carácter?

- Mencione una cosa que haya aprendido respecto a compartir su fe.

- ¿Qué es lo que Dios le está llamando a hacer para compartir su fe con sus niños?

DECLARACIÓN DE MISIÓN

Escriba la declaración de misión para su familia

3. SESIÓN: EL AMBIENTE DE LA NARRACIÓN



ACTIVIDAD 1 Página 28 - Guía de capacitación para maestros

Tome un momento para pensar en las historias que usted aprendió durante su niñez. Comparta sus opiniones con los miembros de su grupo.

- Mencione ejemplos de historias (bíblicas o culturales) que aprendió cuando era niño.
- ¿Por qué cree que esas historias o lecciones permanecieron con usted durante todos estos años?



ACTIVIDAD 2 Página 31 - Guía de capacitación para maestros

- Recorte estas tarjetas con nombres y úselas para contar la Gran Historia de Dios en su grupo.

**ADÁN
Y EVA**

REDECTOR

NOÉ

ABRAHAM

JACOB

MOISÉS

DAVID

YO

JESÚS

**ESPIRITU
SANTO**

4 SESIÓN: : EL AMBIENTE DE IDENTIDAD

BIENVENIDA

En grupos pequeños vuelva a contar la Gran Historia de Dios, con o sin las tarjetas de identificación. Luego, responda las siguientes preguntas en su grupo:

- ¿Cómo ha impactado su fe la comprensión de la Gran Historia de Dios?
- ¿Cree que esto es algo que puede compartir con sus hijos? ¿Por qué sí o por qué no?



ACTIVIDAD 1 Página 36 - Guía de capacitación para maestros

Lea lo que la Biblia dice respecto a nuestra identidad en Cristo y responda las preguntas que están debajo:

«Dios nos escogió en él antes de la creación del mundo, para que seamos santos y sin mancha delante de él. En amor nos predestinó para ser adoptados como hijos suyos por medio de Jesucristo, según el buen propósito de su voluntad, para alabanza de su gloriosa gracia, que nos concedió en su Amado. En él tenemos la redención mediante su sangre, el perdón de nuestros pecados, conforme a las riquezas de la gracia que Dios nos dio en abundancia con toda sabiduría y entendimiento. Él nos hizo conocer el misterio de su voluntad conforme al buen propósito que de antemano estableció en Cristo, para llevarlo a cabo cuando se cumpliera el tiempo, esto es, reunir en él todas las cosas, tanto las del cielo como las de la tierra. En Cristo también fuimos hechos herederos, pues fuimos predestinados según el plan de aquel que hace todas las cosas conforme al designio de su voluntad, a fin de que nosotros, que ya hemos puesto nuestra esperanza en Cristo, seamos para alabanza de su gloria».

Efesios 1:4-12

- ¿Qué palabras en este pasaje bíblico le ayudan a reconocer su propia identidad en Cristo
- ¿Qué le dicen estas mismas palabras respecto de su hijo?



Converse con los miembros de su grupo:

- Comparta un ejemplo de cuando alguien le hizo dudar de usted mismo o de su propio valor a través de palabras o acciones. ¿Cómo se sintió?
- Comparta un ejemplo de una vez que alguien le afirmó. ¿Cómo se sintió?
- ¿Cuál de estos fue más impactante en su vida? ¿Por qué cree que es así?

5. SESIÓN: : EL AMBIENTE DE LA COMUNIDAD DE FE

BIENVENIDA

Comparta con los miembros de su grupo:

- Mencione una cosa nueva que haya aprendido, o algo que vio de manera diferente.
- Mencione una cosa que haya aprendido en este curso, que puede usar para compartir su fe con sus hijos.



Comparta con los miembros de su grupo:

- ¿De qué formas le ha ayudado ser parte de una comunidad de fe?
- ¿De qué maneras puede comenzar a conectar a sus hijos con su comunidad de fe?
- Reflexione por unos minutos sobre cómo la comunidad de fe ha sido importante en su vida y haga una pausa para agradecer a Dios y celebrar su fidelidad en su vida y en la vida de sus hijos. (Si es posible, comparta brevemente en su grupo sobre la forma en que llegó a la fe. Asegúrese de enfatizar cómo la influencia de otros -iglesia, comunidad cristiana, padres- le ayudó a tomar la decisión de seguir a Jesús)



Comparta con los miembros de su grupo:

- ¿Qué celebración le gustaría que fuera parte de la vida de su familia?
¿Cómo hará que eso suceda?
- Escriba un paso de acción que puede tomar para comenzar a celebrar de manera significativa con sus familias.

6. SESIÓN: : EL AMBIENTE DE AMOR Y RESPETO

BIENVENIDA

De acuerdo al tema de la sesión anterior, responda las siguientes preguntas:

- Mencione una forma en que Dios le ha ayudado a profundizar y desarrollar una fe auténtica.

- ¿Cómo puede compartir esto con sus hijos o con los niños que son parte de su vida?



ACTIVIDAD 1 Página 50 - Guía de capacitación para maestros

Lea los versículos y comparta con los miembros del grupo su opinión:

«Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto:
en que cuando todavía éramos pecadores,
Cristo murió por nosotros».

Romanos 5:8

«¿No ves que desprecias las riquezas de la bondad de Dios,
de su tolerancia y de su paciencia, al no reconocer
que su bondad quiere llevarte al arrepentimiento?»

Romanos 2:4

- ¿Qué nos enseñan estos versículos acerca de cómo Dios nos ama?
- ¿Como podemos amar a otros, de la misma manera en que Dios nos ama?



ACTIVIDAD 2 Página 51 - Guía de capacitación para maestros

- Mencione una cosa que aprendió en esta sesión que puede usar para compartir su amor incondicional con sus hijos.

7. SESIÓN: : EL AMBIENTE DE SERVICIO



ACTIVIDAD 1 Página 55 - Guía de capacitación para maestros

Comparta con los miembros de su grupo:

- Comparta un ejemplo de una ocasión en que usted sirvió con entusiasmo.
- ¿Por qué cree que esta experiencia trajo gozo a su vida?
- ¿Cómo puede transferir ese gozo a sus hijos?



ACTIVIDAD 2 Página 56 - Guía de capacitación para maestros

Tome 5 minutos para pensar y orar.

- Piense en algo que puede hacer esta semana para alimentar su relación con Dios. Esto puede ser algo que puede hacer en privado, no para ser visto por los demás.
- Pase algunos momentos en oración pensando en lo que Dios quiere que usted haga.

8. SESIÓN: : EL AMBIENTE FUERA DE LA ZONA DE COMODIDAD

BIENVENIDA

Comparta con los miembros de su grupo:

- ¿Cómo ha sido su experiencia de la semana pasada nutriendo su relación con Dios?
- ¿Qué fruto vio en su vida?
- ¿Qué impacto tuvo en su manera de guiar a sus hijos?



ACTIVIDAD 1 Página 59 - Guía de capacitación para maestros

Responda las siguientes preguntas con los miembros de su grupo:

- Piense en una experiencia cuando encontró la fuerza de Dios en su debilidad. ¿Cómo creció su fe como resultado de esa experiencia?
- ¿Cómo puede ayudar a su hijo a tener experiencias similares de una manera segura?



ACTIVIDAD 2 Página 62 - Guía de capacitación para maestros

Responda las siguientes preguntas con los miembros de su grupo:

- Enseñar a los niños a confiar en Dios en todas las circunstancias les ayuda a crecer en la fe. ¿En qué cosa su hijo necesita confiar en Dios?
- ¿Cómo puede usted animar a su hijo a confiar en Dios en esa cosa?

9. SESIÓN: : EL AMBIENTE DE LA RESPONSABILIDAD



ACTIVIDAD 1 Página 68 - Guía de capacitación para maestros

Responda las siguientes preguntas con los miembros de su grupo.

- Mencione una responsabilidad que usted tiene. ¿Cómo se siente al respecto?
- ¿Cambia su perspectiva sobre esta responsabilidad cuando la considera una oportunidad para compartir el amor de Dios? Si es así, ¿cómo cambia?



ACTIVIDAD 2 Página 68 - Guía de capacitación para maestros

Responda las siguientes preguntas con los miembros de su grupo.

- Dé algunos ejemplos de cosas que los niños pueden hacer para cuidarse a sí mismos, como vestirse, preparar su propio refrigerio o comida, o lavar su propia ropa.
- ¿Cuál es una nueva responsabilidad que le gustaría dar a su hijo? ¿Cómo ayudará a su hijo a tener éxito con esta responsabilidad?

10. SESIÓN: : EL AMBIENTE DE LA CORRECCIÓN DEL RUMBO



ACTIVIDAD 1 Página 72 - Guía de capacitación para maestros

Tome 5 minutos para responder las preguntas en su grupo.

- ¿Qué es lo que la Biblia enseña respecto a la disciplina?
- ¿Es diferente a sus ideas previas respecto a la disciplina? Si es así, ¿de qué manera?



ACTIVIDAD 2 Página 74 - Guía de capacitación para maestros

Tome 10 minutos para responder las preguntas en su grupo.

- ¿Cuál es la diferencia entre la formación espiritual y la modificación del comportamiento?
- ¿Cómo podemos usar esta información para hacer que nuestra disciplina sea un mejor reflejo del diseño de Dios?

11. SESIÓN: : EL AMBIENTE DE RECONOCIMIENTO



ACTIVIDAD 1 Página 77 - Guía de capacitación para maestros

Escriba en la columna del lado izquierdo cómo usted se ve a sí mismo.

Luego, tome unos cinco minutos para orar y preguntar a Dios cómo Él lo ve a usted. Al considerar quién es Dios y lo que Él le dice, escriba cómo Dios lo ve en la columna de la derecha de la tabla.

¿CÓMO USTED SE VE?	¿CÓMO DIOS LO VE?



ACTIVIDAD 2

Página 78 - Guía de capacitación para maestros

Responda la consigna y comparta su opinión con su grupo:

- Mencione un nuevo hábito o práctica que puede adoptar para ayudar a su hijo a sentir que es reconocido y comprendido.

12. SESIÓN: EL AMBIENTE DE EJEMPLO

BIENVENIDA

Comente las siguientes preguntas en su grupo. Luego tomen un tiempo para orar.

- ¿Qué cosas positivas han aprendido sus hijos por la forma en que usted habla y actúa?
- ¿Qué cosas negativas han aprendido sus hijos por la forma en que usted habla y actúa?
- Cuando piensa en ser ejemplo de fe para sus hijos a través de su vida, ¿cuáles son las cosas que le preocupan? ¿Cuáles son las áreas donde siente que puede dar un buen ejemplo?



ACTIVIDAD 1

Página 83 - Guía de capacitación para maestros

Responda las siguientes preguntas con los miembros de su grupo.

- ¿Qué características de una vida cristiana le gustaría ver en sus hijos?
- ¿Qué características de una vida cristiana usted puede modelar para ayudar a sus hijos a desarrollar su fe?



Responda las siguientes preguntas con los miembros de su grupo:

- ¿De qué manera usted puede comenzar a profundizar su propia fe?

Decida una acción que hará la próxima semana para lograr este objetivo.

- ¿De qué manera usted puede comenzar a profundizar su fe como familia?

Decida una acción que hará la próxima semana para lograr este objetivo.

DAVID C COOK™

transforming lives together