

GUÍA DE ESTUDIO **PRÁCTICO** DEL NUEVO TESTAMENTO



SESIONES

Introducción

ESTUDIO PRÁCTICO DEL NUEVO TESTAMENTO

SESIÓN 1



EVANGELIO E IGLESIA

Pág. 5

Parte 1	Panorama – Los cuatro evangelios y Hechos de los Apóstoles.
Parte 2	El Rey y su mensaje – Los evangelios sinópticos.
Parte 3	La pasión de Cristo – El evangelio de Juan.
Parte 4	Los discípulos y la iglesia – El libro de Hechos.

SESIÓN 2



MISIÓN Y TEOLOGÍA

Pág. 17

Parte 1	La teología de Pablo – Romanos
Parte 2	Iglesia en crisis – Galatas, 1 y 2 Corintios, 1 y 2 Tesalonicenses.
Parte 3	Cartas en la prisión – Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón.
Parte 4	Las cartas pastorales – 1 y 2 Timoteo y Tito

PREGUNTAS Y RESPUESTAS SESIÓN 1 Y 2

SESIÓN 3



PRUEBAS Y FE

Pág. 30

Parte 1	Conectando los dos Testamentos - Hebreos
Parte 2	El evangelio en la vida real – El libro de Santiago.
Parte 3	Iglesia bajo presión – 1 y 2 Pedro y Judas.
Parte 4	Evangelio y amor – 1, 2 y 3 Juan

SESIÓN 4



FUTURO Y GLORIA

Pág. 40

Parte 1	Panorama de Apocalipsis – Sufrimiento y esperanza.
Parte 2	Las siete iglesias de Apocalipsis – Jesús gobernando a su iglesia.
Parte 3	Victoria sobre Satanás - Visiones y símbolos de la victoria de Cristo.
Parte 4	Nuevo cielo – Los ojos puestos en la venida del Rey.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS SESIÓN 3 Y 4

Conclusión

Reflexión final y próximos pasos de cada líder

INTRODUCCIÓN

El programa “**Estudio Práctico del Nuevo Testamento**” proporciona un acercamiento a la Palabra de Dios, específicamente al Nuevo Testamento, y su aplicación práctica en la vida de cada creyente y como miembro activo del Cuerpo de Cristo.

El programa se desarrolla utilizando:

-El libro impreso o digitalizado: *“Aplicamos la Palabra”*. Un comentario práctico del Nuevo Testamento, del Dr. Tom Hale y Dr. Stephen Thorson, de David C Cook.

-La guía de estudio práctico, en formato digital, para pastores, seminaristas y líderes responsables de enseñar en la iglesia local. Incluye actividades para los alumnos.

El objetivo principal del programa es involucrar a los miembros de la iglesia en el estudio del Nuevo Testamento, libro por libro, a través del Comentario aplicado del Nuevo Testamento y la Guía de Estudio.

EL COMENTARIO “APLIQUEMOS LA PALABRA” permite descubrir y aprender de manera sencilla el contenido del Nuevo Testamento. Es muy eficaz para los miembros de la iglesia local que no tienen un car-

go o posición, o carecen de las posibilidades de recibir alguna formación académica institucionalizada.

LA GUÍA DE ESTUDIO PRÁCTICO conecta el Comentario aplicado del N.T. con el miembro regular de la iglesia, a través de la participación activa de seminaristas o líderes denominacionales quienes enseñarán los principios del N.T. y realizarán estudios bíblicos en grupos pequeños en cada iglesia local. Ofrece una mirada más profunda de cada libro del N.T., el enfoque del autor y su significado y la aplicación práctica del tema principal.

ESTRUCTURA DE LA GUÍA DE ESTUDIO.

Está dividida en 4 sesiones, que se pueden desarrollar en un día, una semana o un mes, de acuerdo con el interés de cada iglesia.

Cada sesión contiene: los objetivos, el contenido y una aplicación para la vida personal y en comunidad del estudiante.

Para más información,
escribir al siguiente email:
globalresources@davidccook.org
o al facebook:
DavidCCook Latinoamérica.

SESIÓN

01

EVANGELIO E IGLESIA

Mateo • Marcos • Lucas • Juan • Hechos de los Apóstoles

OBJETIVOS:

- **Involucrar a la iglesia con el evangelismo:** Proporcionando un entendimiento más claro del ministerio y de la pasión de Cristo, los estudiantes serán capaces de compartir el plan de salvación de una manera más fácil.
- **Involucrar a la iglesia en las misiones globales:** Conectando a la iglesia de hoy con la del primer siglo, buscando las mejores prácticas para compartir el Evangelio.

CONTENIDO:

En este capítulo vamos a estudiar los cinco primeros libros del Nuevo Testamento: el evangelio según Mateo, Marcos, Lucas, Juan y el libro de los Hechos de los Apóstoles.

El estudio está dividido en cuatro partes:

1. **PANORAMA:** Los cuatro evangelios y los Hechos de los Apóstoles.
2. **EL REY Y SU MENSAJE:** Un acercamiento a los evangelios sinópticos.
3. **LA PASIÓN DE CRISTO:** Un acercamiento al evangelio de Juan.
4. **LOS DISCÍPULOS Y LA IGLESIA:** El libro de los Hechos de los Apóstoles.

INTRODUCCIÓN:

¿Quién es Jesús?

Los primeros cinco libros de la Biblia fueron escritos para responder esta pregunta. Es también una pregunta muy relevante en nuestros días. ¿Cómo hacemos para que Jesús sea conocido hoy en día? ¿Por dónde empezaríamos a describir la vida de Jesús? ¿De qué manera podemos enseñar de Él para que las personas entiendan?

¿Cómo usted habla de Jesús a otros?

La gran tarea de la iglesia hoy es entender quién es Jesús y saber cómo darlo a conocer en la sociedad. Por eso, es importante estudiar cómo Jesús se reveló en los evangelios y cómo la iglesia recién organizada proclamó a este Cristo en un mundo tan complejo y pagano como el nuestro.

1. PANORAMA

“Los cuatro evangelios y Hechos de los Apóstoles”

A. Evangelio

El Nuevo Testamento comienza con cuatro libros que tienen un objetivo en común: presentar a Jesús como el Salvador del mundo. Estos libros son llamados los evangelios. La palabra evangelio tiene dos sentidos: un sentido **teológico** y un sentido **literario**.

El sentido **teológico** puede describirse así: “En el Nuevo Testamento esta palabra se refiere a la buena noticia de Jesucristo—su vida, su muerte, y su resurrección. El evangelio es la buena noticia de que Jesús es el Salvador del mundo y que Él ha venido al mundo para salvar a los pecadores. El evangelio es la buena noticia de que el Reino de Dios se ha acercado en Jesucristo (véase Marcos 1:14-15). Es la buena noticia de que lo único que alguien tiene que hacer para ser salvo es creer en Jesús”¹

El otro sentido de la palabra evangelio es el **literario**. Estos cuatro primeros libros del Nuevo Testamento fueron escritos en un formato y con un propósito claro. Mire lo que dice Juan 20:30-31

“Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero estas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre”.

Preguntas:

Compare los dos textos: la definición de evangelio con el texto de Juan 20:30-31 y responda:

→ ¿Qué es el evangelio? ¿Cómo puede describirlo con sus propias palabras?

B. Los Evangelios

Los cuatro evangelios tienen el mismo propósito, pero cada uno de ellos presenta a Jesús de una forma peculiar, para un público distinto. Los tres primeros evangelios son muy parecidos entre sí, mientras que el evangelio según Juan trae una mirada diferente de la vida y obra de Jesús.

Actividad 1:

Compare los textos bíblicos del cuadro comparativo de la siguiente página y responda las siguientes preguntas:

→ ¿Cuáles son las principales diferencias de estos evangelios?

→ ¿Cuál es la importancia de que sean cuatro evangelios en vez de uno solo?

→ ¿Qué es lo que más le llamó la atención? ¿Por qué?

Cuadro comparativo:

Mateo 1:1-6	Marcos 1:1-4	Lucas 1:1-4	Juan 1:1-4
<p>1 Libro de la genealogía de Jesucristo, hijo de David, hijo de Abraham.</p> <p>2 Abraham engendró a Isaac, Isaac a Jacob, y Jacob a Judá y a sus hermanos.</p> <p>3 Judá engendró de Tamar, a Fares y a Zara, Fares a Esrom, y Esrom a Aram.</p> <p>4 Aram engendró a Aminadab, Aminadab a Naasón, y Naasón a Salmón.</p> <p>5 Salmón engendró de Rahab a Booz, Booz engendró de Rut a Obed, y Obed a Isaí.</p> <p>6 Isaí engendró al rey David, y el rey David engendró a Salomón de la que fue mujer de Urías.</p>	<p>1 Principio del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios.</p> <p>2 Como está escrito en Isaías el profeta: He aquí yo envío mi mensajero delante de tu faz, el cual preparará tu camino delante de ti.</p> <p>3 Voz del que clama en el desierto: Preparad el camino del Señor; Enderezad sus sendas.</p> <p>4 Bautizaba Juan en el desierto, y predicaba el bautismo de arrepentimiento para perdón de pecados.</p>	<p>1 Puesto que ya muchos han tratado de poner en orden la historia de las cosas que entre nosotros han sido ciertísimas,</p> <p>2 tal como nos lo enseñaron los que desde el principio lo vieron con sus ojos, y fueron ministros de la palabra,</p> <p>3 me ha parecido también a mí, después de haber investigado con diligencia todas las cosas desde su origen, escribírtelas por orden, oh excellentísimo Teófilo,</p> <p>4 para que conozcas bien la verdad de las cosas en las cuales has sido instruido.</p>	<p>1 En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios.</p> <p>2 Este era en el principio con Dios.</p> <p>3 Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho.</p> <p>4 En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres.</p>

Actividad 2:

Responder preguntas.

→ ¿Cuál es el énfasis de cada libro?
¿Qué dice al respecto?

→ ¿En qué se diferencian estos textos?

→ Al comparar estos textos, ¿qué otros aspectos le llaman la atención?

	Mateo	Marcos	Lucas	Juan
Énfasis	Jesús como el rey prometido	Jesús como un líder siervo.	Jesús como el Dios Hombre	Jesús como el Verbo eterno
Destinatarios	Evangelio a los judíos	Evangelio a los gentiles romanos	Evangelio a los de pensamiento griego	Evangelio a los judíos y a los gentiles
Propósito	Convencer a los judíos de que Jesús es el Mesías prometido en el Antiguo Testamento	Predicar el evangelio de Jesús a los gentiles de Roma	Dar a Teófilo un conocimiento completo de la verdad	Demostrar, por medio de las señales, que Jesús es el Cristo que da vida eterna al que cree.
¿Qué destaca?	Destaca la didáctica de Jesús como maestro; narra sus discursos	Destaca la acción del siervo; narra sus milagros y actividades.	Destaca la relación personal con todos los individuos: mujeres, niños y desamparados.	Destaca las entrevistas o conversaciones personales con ciertos personajes

C. Hechos de los Apóstoles

El libro de los Hechos de los Apóstoles fue escrito por el médico Lucas, y es una continuación de su evangelio. En este libro, cuenta sobre el desarrollo de la iglesia, desde la ascensión de Jesús hasta la predicación del evangelio en las tierras más lejanas de la época. Mientras que en el evangelio según Lucas, él escribe sobre la obra de Cristo, en Hechos escribe principalmente acerca de la obra de los discípulos, los apóstoles.

La estructura del libro está resumida en Hechos 1:8

“Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra”.

Preguntas:

Lea Hechos 1:1-11 y responda:

→ ¿Para quién escribe Lucas el libro de Hechos?

→ ¿En qué contexto histórico se inicia el relato?

→ ¿Cuál es el desafío que Jesús entrega a sus discípulos?

2. EL REY Y SU MENSAJE

“Los evangelios sinópticos”

A. Estructura

Seguramente se ha dado cuenta de que tres de los cuatro evangelios son muy parecidos. Ellos presentan una estructura, contenido y tono similares y por esa razón son conocidos como los evangelios sinópticos, o sea: pueden ser

estudiados en columnas paralelas para ver sus coincidencias y divergencias más fácilmente.

Revisemos la estructura de estos tres evangelios:

	Mateo	Marcos	Lucas
A	El nacimiento y la niñez de Jesucristo (1:1-2:23)	-----	El anuncio del nacimiento del Salvador (1:1-2:52).
B	El comienzo del ministerio de Jesucristo (3:1-4:11).	La preparación para el ministerio de Cristo (1:1-13).	La aparición de Jesús (3:1-4:13).
C	El ministerio de Jesucristo (4:12; 25:46).	El ministerio de Cristo en Galilea (1:14; 10:52).	El ministerio de Jesucristo (4:14; 9:62)
D	-----	El ministerio de Jesús en Jerusalén (11:1; 13:37).	El camino a la cruz (10:1; 18:30).
E	La pasión y muerte de Jesucristo (26:1; 27:66).	La pasión y resurrección de Cristo (14:1; 16:20).	El sufrimiento de Jesucristo (18:31; 23:56).
F	La resurrección de Jesucristo (28:1-20)	-----	La resurrección de Jesucristo (24:1-53).

Preguntas:

→ ¿Qué hay de similar y de diferente en estas estructuras?

→ ¿Cuál parece ser el tema central de los tres evangelios? ¿Por qué?

Mateo y Lucas relatan la genealogía y la historia del nacimiento de Jesús, pero Marcos no. Mateo relata el sermón de la montaña en un conjunto de capítulos y

Lucas lo relata de manera dispersa entre distintos capítulos.

→ ¿De qué manera las diferencias entre los evangelios nos ayudan a entender las distintas formas de predicar el evangelio?

En grupos pequeños, elabore en pocas frases el plan de salvación, usando los bosquejos de los evangelios sinópticos.

B. Mensaje

- ¿Cuál era el mensaje de Jesús?

Podemos dividir el mensaje de Jesús en dos partes:

- a) **Quién era él:** Su Identidad
- b) **Lo que él vino hacer:** Su Misión

Estas dos cosas están muy conectadas en el mensaje de Jesús. En algunos textos, Jesús expone más sobre su identidad; en otros, expone más acerca de su misión y en

otros, Jesús nos muestra las dos partes al mismo tiempo.

Actividad 1:

Revise cada uno de los versículos bíblicos mencionados abajo y complete el cuadro, de acuerdo a lo que corresponda.

Ejemplo: Mateo 11:25-30. Ese texto revela quién es Jesús: el Hijo de Dios, y también lo que Él hace: lleva nuestros yugos y nos hace descansar.

Texto	Identidad	Misión
Mateo 4:17		
Mateo 4:23		
Marcos 1:9-11		
Marcos 2:17		
Marcos 4:35-41		
Lucas 10:21-24		
Lucas 18:31-34		
Lucas 22:14-23		

3. LA PASIÓN DE CRISTO “El Evangelio de Juan”

El cuarto evangelio fue escrito por el apóstol Juan, probablemente entre los años 70-90 d.C. Juan era conocido como el “discípulo amado”, y estuvo en el círculo más íntimo de Jesús. Este evangelio es muy peculiar porque, a diferencia de los otros tres, tiene una estructura y un contenido muy diferente en algunos aspectos, aunque su propósito final es el mismo: dar a conocer a Jesús como el Salvador y declarar que por la fe en Cristo tenemos la salvación (Juan 20:31).

A. Peculiaridades

Vamos a ver qué es lo que hace que el evangelio según Juan sea tan peculiar. Lea a continuación.

“El evangelio de Juan es muy diferente a los de Mateo, Marcos y Lucas. En él vemos con más profundidad la mente y el espíritu de Jesucristo. Nos ha explicado la naturaleza de Cristo en gran detalle. Él ha registrado la enseñanza que Cristo da de sí mismo: Yo soy el pan de vida (Juan 6:35); Yo soy la luz del mundo (Juan 8:12); Yo soy el buen pastor (Juan 10:11); Yo soy la puerta (Juan 10:9); la vid verdadera (Juan 15:1); el camino, la verdad y la vida (Juan 14:6).

Juan ha registrado las conversaciones más profundas de Jesús con sus discípulos, especialmente la larga conversación durante su última cena (véase 14-17).

También, en el evangelio de Juan aprendemos sobre el Espíritu Santo con mayor plenitud. Sabemos que sin el Espíritu de Cristo nada podemos hacer (Juan 15:5). Juan nos muestra que la obra de Cristo solo puede continuar a través de la comisión del

Espíritu Santo en la vida de los creyentes.

Por tanto, cuando unimos los primeros evangelios con el de Juan, obtenemos un cuadro completo de la vida y obra de Jesús. Sin embargo, al estudiar este evangelio, recordemos el propósito de Juan al escribirlo: para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre (Juan 20:31).²

B. Estructura

Juan organizó su evangelio de forma distinta a la de los otros tres evangelios. Esa forma de organizar el contenido y los eventos transmite un mensaje que nos puede ayudar a entender mejor quién es Jesús y a entender cómo comunicar a otros su mensaje de salvación. Con su Biblia en mano, complete el bosquejo del libro en las partes que faltan y luego responda las preguntas que aparecen a continuación:

a) Prólogo (1:1-18).

1. _____ (1:1-5).
2. El testimonio de Juan el Bautista (1:6-18).

b) El ministerio de Jesucristo en el mundo (1:19—12:50).

1. El testimonio de Juan el Bautista (1:19-34).
2. Llamamiento de los primeros discípulos (1:35-51).
3. _____ (2:1-11)

4. La primera visita a Jerusalén y Judea (2:12—3:36).
5. La misión a Samaria (4:1-42).
6. Milagros y enseñanzas (4:43—6:71).
7. Jesús en la fiesta de los tabernáculos (7:1-53).
8. La revelación de Jesús (8:1-59).
9. Un ciego de nacimiento es sanado (9:1-41).
10. _____ (10:1-42)
11. La resurrección de Lázaro (11:1-57).
12. Jesús en Betania y en Jerusalén (12:1- 50).

c) Ministerio de Jesucristo a sus discípulos (13:1—17:26).

1. _____ (13:1-17)
2. Jesús anuncia la negación (13:18-30).
3. El discurso en el aposento alto (13:31—16:33).
4. La gran oración (17:1-26).

d) El sufrimiento y la resurrección de Jesucristo (18:1—21:25).

1. La negación de Jesús (18:1-14).
2. Jesús en el juicio ante los judíos (18:15-27).
3. _____ (18:28—19:16).
4. La muerte de Jesús (19:17-42).
5. Descubren la tumba vacía (20:1-10).
6. La resurrección y apariciones de Jesús (20:11—21:25).

(Para verificar, estas son las partes que faltan: A.1. El Verbo; B. 3. Las bodas de Caná; 10. Jesús el buen pastor C. 1. Jesús lava los pies D. 3 Jesús en el juicio ante pilatos)

Preguntas:

→ ¿Qué fue lo más le llamó la atención de la estructura del evangelio de Juan?

→ En vez de hablar sobre el nacimiento de Jesús, Juan lo presenta como el Verbo. ¿Qué significa eso? ¿Cuál es la importancia de esa presentación para el mensaje general del libro?

→ ¿Cómo podemos usar la estructura del evangelio de Juan para resumir el plan de salvación en una frase?

→ ¿Qué texto o versículo de este evangelio cree que sea el más útil al momento de explicar el plan de salvación?

4. LOS DISCÍPULOS Y LA IGLESIA

“El Libro de Hechos”

El segundo tratado de Lucas, los Hechos de los Apóstoles, completa la historia del Nuevo Testamento. Cubre la historia desde el momento en que Cristo asciende al cielo y el posterior derramamiento del Espíritu Santo en Pentecostés, hasta la expansión de la iglesia en Roma.

Hechos muestra cómo la iglesia de Jesucristo creció de ser un pequeño grupo de menos de doscientos creyentes a una gran comunidad diseminada hasta los confines del Imperio romano. Hechos es el puente entre los evangelios y las epístolas, ya que la iglesia solamente es anticipada con escasa mención en los evangelios mientras que en las epístolas ya la presuponen. La importancia de Hechos está precisamente en cubrir ese espacio histórico.

A. El personaje principal

Por siglos, la iglesia se ha inspirado en el modelo de la iglesia primitiva y en la labor de los apóstoles, tal como la vemos en el libro de Hechos, para realizar su obra misionera en el mundo. Pero, cuando miramos con atención el libro podemos percibir que el personaje principal no eran los discípulos o la iglesia como tal.

El Comentario “Apliquemos la Palabra” dice:



“Aunque el libro de los Hechos ha sido llamado “Los Hechos de los apóstoles”, podría llamarse apropiadamente “Los Hechos del Espíritu Santo”, porque todo lo que hicieron los apóstoles, lo hicieron por el poder y la guía del Espíritu Santo. Por lo tanto, este libro no se escribió solo acerca de los hechos de estos hombres, sino también acerca de los hechos del Espíritu Santo de Dios, quien vivía en ellos”.³

Preguntas:

Teniendo en mente este párrafo de arriba, lea los siguientes textos bíblicos y responda las siguientes preguntas:

Hechos 1:8 | Hechos 2:46-47 | Hechos 4:13 | Hechos 13:1-3 | Hechos 16:6-10

→ **¿Qué tienen en común todos esos textos bíblicos?**

→ **¿De qué manera el Espíritu Santo conduce a su iglesia, según esos textos?**

→ **¿Cuál es el rol de la iglesia en el avance del evangelio?**

→ **¿Qué podemos aprender como iglesia de esos textos?**

B. Estructura

El libro de Hechos está organizado de acuerdo a lo que leemos en Hechos 1:8

“Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra”.

Podemos ver la estructura del libro de la siguiente manera:

- **La iglesia en Jerusalén (1:1—5:42)**
- **La iglesia por toda Judea y Samaria (6:1—12:25)**
- **La iglesia hacia los confines de la tierra (13:1—28:31)**

Actividad 1:

Este bosquejo deja ver la progresión del evangelio, desde Jerusalén hasta Roma, que es donde termina el relato. Pero, para ver con más detalles este desarrollo, tenemos que destacar los eventos más relevantes de cada etapa. Con su Biblia en mano y en grupos pequeños destaque dos eventos importantes de cada una de esas etapas:

La iglesia en Jerusalén (1:1—5:42)

1. _____

2. _____

La iglesia por toda Judea y Samaria (6.1—12.25)

1. _____

2. _____

La iglesia hacia los confines de la tierra (13.1—28.31)

1. _____

2. _____

Preguntas:

Después de estudiar el libro de Hechos, por favor responda:

- ➔ **¿Qué aprendemos en Hechos sobre el desafío del discipulado?**
- ➔ **¿Cómo este libro nos orienta a llevar el evangelio a personas diferentes a nosotros?**
- ➔ **¿Cómo la historia de la iglesia, en el libro de Hechos, debe modelar la acción de la iglesia hoy en día?**

APLICACIÓN EN SU VIDA Y COMUNIDAD

Si bien la sesión está dividida en cuatro partes, que pueden ofrecerse en cuatro, dos o una sola clase, lo más importante es que los estudiantes conozcan la estructura de los libros para entender el mensaje principal de cada libro y sus diferencias.

Anime a los alumnos a que lean los libros de la Biblia relacionados con la sesión para que puedan aportar de una forma más consciente durante las actividades.

Aplicación práctica:

En esta sesión se busca entregar a los estudiantes una visión panorámica de los evangelios y de Hechos de los Apóstoles con el objetivo de que comprendan mejor el ministerio de Jesús y tengan una mayor claridad respecto del plan de salvación.

Esto facilitará y estimulará la evangelización por parte de la iglesia, tanto al mostrar a Cristo como el Rey que envía a su iglesia al mundo como al mostrar al Espíritu Santo capacitando a la iglesia para dar este testimonio de forma eficiente.

Los evangelios son muy conocidos por partes, pero no de manera global. Las personas conocen las diversas historias de los evangelios, pero no siempre saben cómo ellas se

conectan. Un elemento que une a todas las partes de los evangelios es la revelación de la identidad de Cristo. Cristo es el Rey: en Mateo, es el Rey prometido; en Marcos, el Rey siervo; en Lucas, el Rey divino y humano; y en Juan, el Rey eterno.

¿Qué significa que Jesús es Rey? Significa que si el mundo necesita un cambio completo, si necesita la salvación, alguien deberá ser capaz de hacerlo, de tener el poder y la autoridad para traer orden al mundo. Y esa persona sería como un rey, que por medio de su gobierno impondría paz y justicia.

Cristo es ese rey y solo él puede traer paz y justicia verdadera porque él pagó con su sangre por los pecados de la humanidad, y al vencer la muerte obtuvo la autoridad plena sobre el cielo y la tierra para traer orden y paz al mundo, por medio de su iglesia. Este es el mensaje central de los evangelios y de Hechos.

“Cristo es el Rey: en Mateo, es el Rey prometido; en Marcos, el Rey siervo; en Lucas, el Rey divino y humano; y en Juan, el Rey eterno”.

SESIÓN

02

MISIÓN Y TEOLOGÍA

Las cartas de Pablo

OBJETIVOS:

- **Estimular a la iglesia para la búsqueda de la santidad.** Con una doctrina sana la iglesia puede experimentar una espiritualidad más profunda y fructífera.
- **Despertar en la iglesia la importancia de la formación de líderes.** Formar nuevos líderes fue una parte importante del ministerio de Pablo. Al estudiar sus cartas, la iglesia será motivada a buscar las mejores prácticas para el desarrollo de pastores y líderes.

CONTENIDO:

En este capítulo, vamos a estudiar las trece cartas del apóstol Pablo.

Dividiremos las cartas en cuatro partes, destacando el énfasis que las une.

1. **LA TEOLOGÍA DE PABLO:** La carta a los Romanos.
2. **IGLESIA EN CRISIS:** Las cartas a los Gálatas, 1 y 2 Corintios, 1 y 2 Tesalonicenses.
3. **CARTAS EN LA PRISIÓN:** Las cartas a los Efesios, Filipenses, Colosenses y a Filemón
4. **LAS CARTAS PASTORALES:** 1 y 2 Timoteo, y Tito

INTRODUCCIÓN:

¿Quién fue Pablo?

Gran parte del Nuevo Testamento fue escrito por Pablo, 13 de los 27 libros. Pero, ¿quién fue Pablo? ¿Qué es lo que más le llama la atención de la historia de Pablo?

¿Cómo usted habla de Jesús a otros?

“Pablo era un judío muy estricto (Filipenses 3:4-6). Cuando el evangelio de Cristo comenzó a expandirse, Pablo perseguía ferozmente a los creyentes (Hechos 8:3; 9:1-2; 22:3-5; 26:9-11). Un día, cuando iba a la ciudad de Damasco, Pablo de repente conoció al Señor Jesucristo resucitado y vivo, y él mismo se volvió creyente (Hechos 9:3-9; 22:6-11; 26:12-18). Fue entonces cuando Jesús llamó a Pablo a ser apóstol. Jesús envió a Pablo a predicar el evangelio principalmente a los gentiles, es decir, a quienes no eran judíos. Una descripción completa de la vida y obra de Pablo se encuentra en los capítulos 9 y 13—28 de Hechos”.⁴

⁴HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento EE. UU, David C Cook, pp. 611

1. LA TEOLOGÍA DE PABLO “Romanos”

A. ¿Por qué Pablo escribió a los Romanos?

Pablo fue llamado por Cristo para ser apóstol a los gentiles, es decir, a los no judíos. En su deseo de llevar el evangelio hacia donde este aún no había sido predicado, quería llegar al extremo occidente del Imperio: España. Para eso, quería contar con el apoyo de la iglesia que estaba en Roma. Es por eso que Pablo les escribe esta carta. Pero, esta carta, que es la más larga y compleja de las cartas de Pablo, hace algo más que pedir ayuda. Como la iglesia en Roma estaba más dedicada a la evangelización de los judíos, y Pablo más dedicado a los gentiles, Pablo entonces les escribe para convencerles de por qué deberían apoyarlo.

“La carta de Pablo a los romanos es la declaración más completa del evangelio de Cristo en el Nuevo Testamento. El tema principal de la carta es que todo hombre es pecador, pero que a través de la fe en Cristo el hombre puede ser justificado a los ojos de Dios y recibir la salvación y la vida eterna”.⁵

Preguntas:

Lea Romanos 1:1-13 y 15:20-24 y responda las siguientes preguntas:

→ **¿Cómo Pablo se presenta a los creyentes de Roma?**

→ **¿Qué podemos decir de las motivaciones de Pablo? ¿Cuál es la relevancia de esas motivaciones para nosotros?**

B. El contenido de la carta

Estructura: Pese a ser una carta profunda, Pablo utiliza la misma estructura de las demás cartas:

1. Un saludo inicial (1:1-17)
2. El cuerpo principal de la carta:
 - a) La doctrina: El mensaje del evangelio (1:18—11:36)
 - b) La práctica: La vida del cristiano según el evangelio (12:1—15:13)
3. Cierre con saludos dedicados a varias personas (15:14—16:27)

Con esa estructura, Pablo quería mostrar que la vida práctica del cristiano es una consecuencia de la fidelidad a las Escrituras. La fe bíblica conduce a una vida santa, pero no se puede lograr una vida santa sin una fe bíblica.

→ **¿Qué piensa sobre la importancia del conocimiento doctrinal para una vida santa?**

Mensaje:

Lea los textos indicados en el cuadro de la siguiente página y rellene los espacios del siguiente texto con las citas correspondientes de los textos bíblicos:

El mensaje de la carta a los romanos es sobre la salvación por la fe en Cristo. (_____) Esta salvación es tanto para judíos como gentiles, puesto que todos pecaron y necesitan de la justicia que viene por medio de la fe y no de las obras de la ley (_____).

Pablo explica que una vez justificados por Cristo, somos libres de la ley (_____). La muerte de Cristo nos dio vida nueva, así que estamos muertos para el pecado, pero vivos para Dios (_____). De esa manera, podemos luchar y vencer el pecado pues sabemos que en Cristo somos más que vencedores (_____). Este Dios,

que en su soberanía conduce todo el plan de redención es digno de toda gloria (_____). Así debemos vivir ahora como sacrificios vivos, santos y agradables a Dios (_____), amando al prójimo (_____), respetando a las autoridades (_____), cuidando de los más débiles (_____), y llevando el evangelio a los perdidos (_____).

Textos bíblicos de Romanos:

1:16-17	3:21-26	5:1-5
6:5-14	8:28-39	11:33-36
12:1-2	12:9-13	13:1-7
15:1-4	15:17-22	

Preguntas:

→ Después de haber leído estos textos, ¿cuál cree que sea el texto principal del libro? ¿Por qué?

→ ¿Qué significa que somos justificados por la fe y no por las obras?

→ ¿De qué manera el evangelio de justificación por la fe nos conduce a una vida más santa? (Ver Romanos 5:1-12)

→ ¿Cómo el libro de Romanos nos estimula a las misiones? ¿Qué textos podemos usar como ejemplo?

2. IGLESIA EN CRISIS “Gálatas, 1 y 2 Corintios, 1 y 2 Tesalonicenses”

Estas cinco cartas, juntamente con Romanos, fueron probablemente los primeros textos del Nuevo Testamento, escritas incluso antes de los evangelios. Todas ellas van dirigidas a iglesias plantadas por Pablo y son iglesias muy queridas por él. Pero, cada iglesia enfrentaba un desafío y problemas diferentes, así que veamos cómo el apóstol orienta a cada una de ellas:

A. Gálatas

Esta es, probablemente, la primera carta que Pablo escribió, y la más apasionada.

*“El motivo que tenía Pablo para escribir es evidente dentro de la misma carta. Tan pronto como había fundado estas iglesias gentiles, ciertos cristianos judíos habían llegado y comenzado a oponerse a la enseñanza de Pablo. Pablo había enseñado que uno es salvo por gracia, solo por medio de la fe (Efesios 2:8), pero estos cristianos judíos decían que para ser salvos también era necesario seguir la ley judía. Si la enseñanza de estos cristianos judíos prevalecía, entonces el evangelio de gracia de Pablo ya no tendría importancia. Por lo tanto, Pablo se sintió obligado a escribir para contrarrestar la falsa enseñanza de los cristianos judíos y para evitar que los creyentes nuevos de las iglesias de Galacia se descarriaran”.*⁶

Preguntas:

Teniendo en cuenta el texto de arriba, lea los siguientes textos bíblicos de Gálatas y responda las siguientes preguntas. Gálatas 1:6-9; 3:1-5; 3:19-29; 5:13-26.

- **¿Cuál es este “otro evangelio” al que Pablo se refiere? ¿Por qué es tan peligroso?**
- **Pablo hace el contraste entre la ley y la fe, el Espíritu y la carne. ¿Qué significan estos conceptos?**
- **¿Qué significa la acusación que Pablo les hace: “Comenzaron por el Espíritu ahora quieren terminar por la carne”?**
- **¿Qué libertad es esa, a la que Cristo nos llamó? ¿De qué manera esa libertad nos conduce a una vida santa?**

B. 1 y 2 Corintios

Las dos cartas de Pablo a los corintios son muy peculiares por la profunda relación de Pablo con aquella iglesia y los graves problemas que esa iglesia estaba enfrentando.

Revisemos un poco el contexto antes de entrar en el contenido de esas cartas:

“En la época de Pablo, Corinto era la ciudad más famosa e importante del sur de Grecia. (...) En el año 50 d.C., al final de su segundo viaje misionero, Pablo viajó a Corinto y vivió allí unos dieciocho meses. (...) Después de establecer la iglesia en Corinto, Pablo partió hacia Éfeso más o menos en el año 52 d.C., donde se quedó por más de dos años (...) Estando Pablo en Éfeso, había escuchado algunos rumores sobre el comportamiento de los creyentes en Corinto. Pablo también recibió una carta de la iglesia corintia con varias preguntas sobre la vida cristiana. Por estas dos razones, y más o menos en el año 54 d.C., Pablo escribió esta carta a los corintios. En la primera parte de esta carta, Pablo da algunas advertencias y consejos a causa de su comportamiento indecoroso. Más adelante, en la segunda parte de la carta, Pablo contesta sus preguntas”.

Debido a las advertencias y reprensiones severas que escribió Pablo en esta primera carta, los corintios no la recibieron con mucha alegría. Muchos hablaron en su contra. Entonces, Pablo les envió otra carta desde Éfeso (2 Corintios 2:3-4). Esta segunda carta se perdió, y hoy no existe ninguna copia de ella. (Quizás, para expresar su desagrado, los mismos corintios la destruyeron) Sin embargo, cuando los corintios la recibieron, la situación en la iglesia en Corinto empezó a mejorar. Cuando Pablo escuchó esta buena noticia, les escribió una tercera carta. Esta es la carta que en el Nuevo Testamento se llama 2 Corintios”.⁷

Preguntas:

➔ **¿Por qué Pablo escribió las dos cartas a la iglesia de Corinto?**

➔ **¿De qué manera esa relación de Pablo con la iglesia de Corinto sirve de ejemplo para nosotros hoy?**

Revisando el bosquejo de 1 Corintios podemos tener una idea de los problemas de la iglesia:

a) **Introducción (1:1-9).**

1. Saludos (1:1-3).
2. Acción de gracias. (1:4-9).

b) **División en la iglesia de Corinto (1:10—4:21).**

1. Los hechos de las divisiones (1:10-17).
2. Divisiones referentes al mensaje (1:18—2:16).
3. Divisiones referentes al ministerio (3:1-23).
4. Una apelación para terminar con las divisiones (4:1-21).

c) **Desórdenes en la iglesia de Corinto (5:1—6:20).**

1. La ausencia de disciplina (5:1-13).
2. Pleitos ante jueces no cristianos (6:1-11).
3. Inmoralidad en la iglesia (6:12-20).

d) **Las respuestas de Pablo a las preguntas de los corintios (7:1—15:58).**

1. En cuanto al matrimonio (7:1-40).
2. En cuanto a la carne ofrecida a ídolos (8:1-13).
3. En cuanto a los derechos y deberes de un apóstol (9:1-27).
4. En cuanto a prácticas cuestionables (10:1-33).
5. En cuanto a las mujeres en la adoración pública (11:1-16).

⁷HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento, EE. UU, David C Cook, pp. 703-704

6. En cuanto a la Cena del Señor (11:17-34).
7. En cuanto a los dones espirituales (12:1—14:40).
8. En cuanto a la resurrección (15:1-58).

e) Instrucciones finales (16:1-24).

1. La ofrenda para los pobres (16:1-4).
2. La visita que planea hacer Pablo (16:5-12).
3. Saludos finales y oración (16:13-24).

Preguntas:

→ **¿Cuáles parecen ser los principales problemas de la iglesia de Corinto?**

→ **¿Qué tienen en común las divisiones de la iglesia (punto B) con los desórdenes (punto C)?**

→ **¿Cuál de las respuestas que Pablo da a las preguntas de la iglesia suelen tener más relevancia en nuestros días? ¿Por qué?**

→ **¿Cree que la iglesia evangélica en general, hoy, es tan problemática como era la de Corinto? ¿Por qué? Si es así, ¿qué se puede hacer?**

C. 1 y 2 Tesalonicenses

Las cartas a la iglesia en Tesalónica fueron unas de las primeras cartas escritas en el Nuevo Testamento, juntamente con Gálatas. Estas dos cartas se escriben para animar a una iglesia recién plantada que ya enfrentaba muchas dificultades.

“Debido a la oposición de la muchedumbre, Pablo no pudo pasar más de unas pocas semanas en Tesalónica, y se vio obligado a salir rápidamente de la ciudad. Después de irse, dificultades y persecución sobrevinieron a los nuevos cristianos allí. Pablo escribió esta carta para animarles y enseñarles más acerca de diversos asuntos. Como si esto no fuera suficiente, Pablo tenía muchos enemigos en Tesalónica, tanto judíos como gentiles. Para desacreditar el evangelio de Cristo, estos enemigos comenzaron a calumniar a Pablo con acusaciones falsas contra él. Pablo temía que esto haría que la fe de los nuevos creyentes tesalonicenses se debilitara. Por lo tanto, en esta carta Pablo se opone a sus enemigos y refuta sus falsas acusaciones”.⁸

“La segunda carta de Pablo a los tesalonicenses fue escrita desde Corinto no mucho tiempo después de que escribiera su primera carta. Algunos de los creyentes tesalonicenses, después de leer la primera carta de Pablo, habían entendido que Jesús vendría nuevamente muy pronto. Pablo había escrito que su venida sería repentina (1 Tesalonicenses 5:3); pero los tesalonicenses entendieron por esto que Jesús vendría de inmediato. Por esta razón, muchos de los tesalonicenses abandonaron su trabajo por completo, ¡y sencillamente, se pusieron a esperar a que el Señor apareciera! Por lo tanto, Pablo escribió esta segunda carta para corregir su manera equivocada de pensar y de comportarse. Pablo les escribe diciendo: “Levántense; vuelvan a sus trabajos; no sean perezosos”.⁹

⁸HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento, EE. UU, David C Cook, pp. 929

⁹HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento EE. UU, David C Cook, pp. 943

Preguntas:

- ¿Qué circunstancias motivaron las dos cartas de Pablo a los tesalonicenses?
- ¿Cuáles son los principales temas que Pablo trata en esas cartas?
- ¿Cuál era el testimonio de la iglesia en Tesalónica, que Pablo refiere en 1Ts 1?
- ¿En qué podemos imitar a la iglesia de Tesalónica?
- ¿Cuál es el mandamiento que Pablo deja a la iglesia en 2Ts 3:15? ¿Cómo nosotros podemos obedecer este mandamiento hoy?

Lea estos dos textos bíblicos y responda las siguientes preguntas: 1Ts 1:2-10; 2Ts 2:13-17

3. CARTAS EN LA PRISIÓN “Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón”

Estas cuatro cartas fueron escritas por Pablo desde la cárcel para las iglesias de la región de Asia Menor. Ellas tienen varias cosas en común, y se supone que debían ser leídas en todas las iglesias de la región. Veamos con más detalles cada una de ellas:

A. Efesios

La enseñanza central de la carta a los Efesios es la unidad de la iglesia y de toda la creación bajo el gobierno de Cristo,

“Y sometió todas las cosas bajo sus pies, y lo dio por cabeza sobre todas las cosas a la iglesia, la cual es su cuerpo, la plenitud de Aquel que todo lo llena en todo”. (1:22-23).

La estructura de la carta deja bien en evidencia cómo la enseñanza doctrinal (cap. 1-3) conduce a una vida santa (cap. 4-6). En los tres primeros capítulos vemos la posición del creyente en Cristo: la nueva identidad que tenemos como resultado de la obra de redención hecha por Dios, en Cristo, a nuestro favor. La segunda parte, en los capítulos 4-6 vemos la consecuencia de esa obra: Cómo deben vivir en el mundo, los creyentes redimidos en Cristo, aplicando la vida de santidad en la iglesia, en la sociedad y en la familia.

Lea estos dos textos de Efesios y complete el cuadro. Efesios 2:1-10 | Efesios 5:1-12.

		Efesios 2:1-10	Efesios 5:1-12
1	Mensaje principal		
2	Lo que yo aprendo sobre Dios		
3	Lo que yo aprendo sobre mí		
4	Versículo que más me llama la atención		
5	¿Cómo lo aplico en mi vida?		

B. Filipenses

En esta carta a los creyentes de Filipos, Pablo escribe de forma muy personal, como se ve ya en los primeros versos: *“Doy gracias a mi Dios siempre que me acuerdo de vosotros, siempre en todas mis oraciones rogando con gozo por todos vosotros” (1:3-4).*

En esta carta, él anima a los creyentes que estaban enfrentando las persecuciones del evangelio, como le sucedía a él mismo que estaba en la cárcel (1:12-13). Por eso, orienta a los filipenses a que imiten la misma humildad de Cristo: *“El cual, siendo en forma de Dios, no estimó el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse” (2:6); a que actúen de forma adecuada: “Sin murmuraciones y contiendas” (2:14); a que soporten las pruebas porque: “Nuestra ciudadanía está en los cielos, de donde también esperamos al Salvador, al Señor Jesucristo” (3:20).* Especialmente, Pablo insta a los creyentes a que busquen

la alegría del cielo en todo momento: *“Regocijaos en el Señor siempre. Otra vez digo: ¡Regocijaos!” (4:4).*

Preguntas:

Responda las siguientes preguntas, según Fil 2:1-11:

- **¿Qué es lo que el apóstol pide que hagan los filipenses en el verso 2? ¿Qué es lo que puede impedir que hagan eso (verso 3)?**
- **¿Qué actitudes Pablo usa para describir el proceder humilde en los versos 3 y 4?**
- **Pablo nos exhorta a que tengamos el mismo sentir de Cristo. ¿Qué sentir es ese? ¿Cómo podemos aplicarlo en nuestro diario vivir?**
- **¿Es la falta de humildad la causa de las divisiones dentro de las iglesias en nuestros días? ¿Cómo ha sido su experiencia?**

C. Colosenses

Pablo escribe a los colosenses preocupado por la introducción de una falsa doctrina entre ellos: *“Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo”* (2:8).

Los colosenses estaban luchando todavía con algunos hábitos de sus antiguas creencias, con las prácticas difíciles de abandonar; en especial, por la presión de la sociedad. Además, estaban confundidos por la insistente presión de los que exigían que aún debían seguir la ley y los rituales del Antiguo Testamento. Para responder adecuadamente, Pablo entrega una contundente cristología: doctrina sobre Cristo (1:15—2:23), acompañada de las consecuencias prácticas de esa doctrina para una vida piadosa (3:1—4:18).

Veamos cómo Pablo presenta la doctrina de Cristo y su aplicación práctica en la iglesia.

Preguntas:

Lea el texto Colosenses 1:15-23 y responda las siguientes preguntas:

- **¿Cómo Pablo define a Cristo en los versos 15-17? ¿Qué significa eso para su vida?**
- **¿Cuál es la misión de Cristo, según los versos 19-20?**
- **¿Qué dice Pablo sobre la obra de Dios en nosotros, según los versos 21-23?**

→ **¿Qué tan importante es para la iglesia de hoy día una correcta doctrina sobre Cristo y cómo eso afecta nuestra vida práctica?**

D. Filemón

Esta es una carta muy peculiar. Pablo desde la cárcel escribe en defensa de su amigo y hermano Onésimo, un esclavo fugitivo; una situación muy común en aquella época. Filemón era el amo de Onésimo y las leyes de la época eran muy duras para ese tipo de crimen. No se sabe la razón de la fuga de Onésimo, pero después de ser muy útil para Pablo en Roma mientras él se encontraba preso, Pablo envía a Onésimo con una potente carta, orientando a Filemón a tener una actitud cristiana ante este caso. Esta carta nos enseña cómo el evangelio viene para redimir y restaurar las relaciones destruidas por el pecado.

Preguntas:

Esta carta tiene un solo capítulo, así que después de leer esta carta responda las siguientes preguntas:

- **¿Qué dice la carta sobre el perdón y la reparación?**
- **¿De qué manera la postura de Pablo, en especial en los versos 17-20, nos orienta para moderar casos de conflicto en la iglesia? ¿Ha conocido ejemplos como este?**

4 LAS CARTAS PASTORALES

“1 y 2 de Timoteo, y Tito”

El apóstol Pablo plantó muchas iglesias en sus viajes misioneros, pero también capacitó a otros pastores para que cuiden del rebaño, enseñen la verdad, enfrenten a los falsos maestros y fortalezcan a los nuevos creyentes en la fe frente a la oposición y la persecución.

Estas cartas muestran también cómo Pablo se preocupaba por el liderazgo dentro de la iglesia local y nosotros podemos aplicar esta enseñanza para construir iglesias fuertes.

A. 1 y 2 Timoteo

→ ¿Quién era Timoteo?

“Timoteo era un joven de la ciudad de Listra, ubicada en lo que hoy es el sur de

Turquía. Fue el compañero y colaborador amado de Pablo (Hechos 16:1-4). Llegó a ser su discípulo más allegado. Pablo lo llamó su verdadero hijo en la fe (1 Timoteo 1:2).¹⁰

Pablo había tenido a Timoteo como su compañero de viaje en la predicación del Evangelio, pero ahora Timoteo había recibido el encargo de cuidar de las iglesias de Asia Menor. Y como un pastor anciano, Pablo, orienta a este joven pastor en los desafíos que ya estaba enfrentando o seguramente enfrentaría. En la primera carta, Pablo orienta más sobre la organización de la iglesia y en la segunda, sobre el comportamiento pastoral. Veamos una comparación del contenido de las dos cartas:

1 Timoteo	2 Timoteo
<p>A. La tarea de Timoteo en Éfeso (1:1-20).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Advertencia contra los falsos maestros (1:1-11). 2. Pablo da gracias a Dios (1:12-20). 	<p>A. Introducción (1:1-18).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo y acción de gracias (1:1-7). 2. Palabras de ánimo a ser fiel (1:8-18).
<p>B. Instrucciones y consejos (2:1; 5:25).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrucciones a la iglesia (2:1-3:16). 2. Instrucciones a Timoteo (4:1-16). 3. Consejos acerca de los grupos especiales (5:1-25). 	<p>B. El líder cristiano (2:1-3:17).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un soldado de Cristo (2:1-13). 2. Un obrero aprobado por Dios (2:14-26). 3. Un guardián del evangelio (3:1-17).
<p>C. Amonestaciones finales (6:1-21).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enseñanzas varias (6:1-10). 2. Encargo de Pablo a Timoteo (6:11-21). 	<p>C. Conclusión (4:1-22).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El encargo final de Pablo a Timoteo (4:1-8). 2. Comentarios personales (4:9-22).

¹⁰HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento, EE. UU, David C Cook, pp. 951

Preguntas:

Divida a los estudiantes en dos grupos, de modo tal que un grupo pueda revisar con más atención la parte B de 1 Timoteo y el otro grupo la parte B de 2 Timoteo. Luego, deberán responder las siguientes preguntas:

- **¿Cuáles son las instrucciones que Pablo entrega en esa sesión?**
- **¿Cuál es la importancia de esas instrucciones y cómo podemos aplicarlas a la iglesia de hoy?**

B. Tito

- **¿Quién era Tito?**

“Al igual que Timoteo, Tito fue un colega joven de Pablo, a quien este llamó, en sentido espiritual, verdadero hijo (Tito 1:4). Pablo también llamó a Tito compañero y colaborador (2 Corintios 8:23). Pablo envió a Tito a Corinto para ayudar a los corintios a completar la ofrenda que habían comenzado a recoger para los cristianos pobres en Jerusalén (2 Corintios 8:16-17; 9:5; 12:18).

Después de eso, Pablo dejó a Tito en la isla de Creta para que cuidara de varios asuntos y nombrara a los ancianos de las iglesias que se habían establecido allí recientemente (Tito 1:5). Esta carta fue enviada a Tito mientras estaba todavía en Creta.”¹¹

Pablo orienta sobre las condiciones que deben cumplir aquellos que asumen el liderazgo en la iglesia: “Por esta causa te dejé en Creta, para que corrigieses lo deficiente, y establecieses ancianos en cada ciudad, así como yo te mandé...” (1:5-16).

También orienta a mantener la sana doctrina: “Pero tú habla lo que está de acuerdo con la sana doctrina...” (2:1-15), y lo hace de una forma muy práctica, estimulando a la gente a las buenas obras.

En el capítulo 3 Pablo conecta la obediencia a las autoridades y la disposición a las buenas obras con la misma historia de redención, recordando que: “Nosotros también éramos en otro tiempo insensatos...” (3:3) y que por la bondad y misericordia de Dios Él nos salvó, “No por obras de justicia que nosotros hubiéramos hecho, sino por su misericordia, por el lavamiento de la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo” (3:5).

En diversas partes de la carta, Pablo exhorta a Tito a que sea firme en su liderazgo: “Palabra fiel es esta, y en estas cosas quiero que insistas con firmeza, para que los que creen en Dios procuren ocuparse en buenas obras...” (3:8). “Esto habla, y exhorta y reprende con toda autoridad. Nadie te menosprecie” (2:15).

Preguntas:

Lea Tito 1:5-9 y responda las siguientes preguntas:

- **¿Cuál es la importancia de una formación bíblica para ejercer el liderazgo en la iglesia?**
- **¿Cuál es la importancia del carácter y la espiritualidad de una persona para que asuma la responsabilidad de pastorear una iglesia? ¿Cómo se puede evaluar eso?**
- **¿De qué manera podemos formar líderes con los requisitos que Pablo entrega en Tito 1:5-9 y en 1 Timoteo 3:1-13?**

¹¹ALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento, EE. UU, David C Cook, pp.983

APLICACIÓN EN SU VIDA Y COMUNIDAD

En esta sesión se divide las cartas de Pablo en 4 partes. La primera parte, trata únicamente de Romanos, una importante carta con gran contenido teológico y práctico. Acá destacamos la importancia de estar firmes en la verdad. En la segunda parte, se trata de algunas cartas a iglesias conflictivas, todas escritas en una misma época. Aquí, destacamos que cada iglesia tiene sus problemas y sus crisis, pero Dios gobierna a su pueblo y levanta a líderes sabios para ayudar a sanar a la iglesia. En la tercera parte, hablamos sobre las cartas de la prisión, cartas que Pablo escribió cuando estaba en la cárcel, en Roma.

En este conjunto de cartas destacaremos la singularidad de la iglesia, la importancia de la alegría en las pruebas y sufrimientos, la gloria de Cristo y la importancia del perdón. En la última parte, nos referimos a las cartas que Pablo escribió a dos pastores más jóvenes: Timoteo y Tito, entregándoles orientaciones para conducir sus ministerios y cuidar a la iglesia. Anime a los estudiantes a que lean la mayor parte de las cartas, que son breves, para que puedan comentar sobre el contenido de cada una y disfrutar más de sus enseñanzas.

Aplicación práctica:

La sesión se refiere a las cartas de Pablo. Son 13 cartas y con una variedad de temas importantes, pero el tema central que queremos destacar es la importancia del conocimiento adecuado de la verdad bíblica para vivir en santidad.

Únicamente con la sana doctrina se puede obedecer y crecer en la vida cristiana.

Pablo exhorta en sus cartas sobre la verdad del evangelio y la importancia de no seguir a los falsos maestros ni a las inclinaciones del corazón. Una vez que entendemos con mayor profundidad la verdad bíblica podemos dar frutos verdaderos.

Otra implicación práctica de esta sesión es la importancia de formar buenos líderes, porque son ellos los que pueden conducir a la iglesia a un camino de crecimiento y santidad. Pablo se preocupa de que las iglesias tengan líderes capaces y de que esos líderes tengan una fe viva y un testimonio vibrante. Debemos animar a las iglesias a que persistan en la búsqueda de la santidad, comenzando por la sana doctrina; y también dedicar esfuerzos para formar y capacitar a líderes sabios para el rebaño de Dios.

Mucha gente ofrece cierta resistencia cuando se habla de la teología. Les parece muy académico y poco práctico, pero hacer teología es escuchar a Dios, es leer e interpretar su Palabra, es ser lleno del Espíritu. La única manera que tiene la iglesia, para hacer la voluntad de Dios en el mundo, es conocer a Dios por medio de las Escrituras. Conocer más sobre las doctrinas y la teología nos conducirá a una vida de santidad.

Aproveche este tiempo, junto con los participantes, para cuestionar la forma en que su iglesia invierte en la formación de nuevos líderes: ¿Qué estudios se les exige? ¿Son evaluados? ¿Cómo debe ser su vida familiar? Estimule la elaboración de planes de acción para despertar futuros líderes en su iglesia.

"La importancia del conocimiento adecuado de la verdad bíblica para vivir en santidad".

SESIÓN

03

PRUEBAS Y FE 
Las cartas generales

OBJETIVOS:

- **Estimular a la iglesia para mostrar un testimonio claro.** Un conocimiento profundo del gran Mediador, que es Jesús; sabiendo que las consecuencias prácticas de la fe cristiana deben guiar a los creyentes a un mejor testimonio.
- **Estimular a la iglesia a una vida de oración y de perseverancia.** Así como somos llamados a amar, independientemente de las circunstancias, también debemos perseverar en la fe y en el amor en medio de las pruebas que enfrentamos como cristianos.

CONTENIDO:

En este capítulo vamos a estudiar las cartas generales, llamadas así aquellas cartas que fueron enviadas a un grupo más amplio de iglesias de la dispersión (1 Pedro 1:1). Esto incluye las siguientes cartas: Hebreos, Santiago, 1 y 2 Pedro, 1, 2 y 3 Juan, y Judas.

El estudio está dividido en cuatro partes:

- 1. CONECTANDO LOS DOS TESTAMENTOS:** Hebreos
- 2. EL EVANGELIO EN LA VIDA REAL:** El libro de Santiago.
- 3. IGLESIA BAJO PRESIÓN:** 1 y 2 Pedro, y Judas
- 4. EVANGELIO Y AMOR:** 1, 2 y 3 Juan

INTRODUCCIÓN:

¿Cómo era ser un cristiano en el primer siglo?

Como podemos ver en el libro de Hechos, el evangelio prosperaba y se esparcía por distintas regiones del Imperio romano. Junto a eso, surgían también varios desafíos: la persecución, las falsas doctrinas, los liderazgos tóxicos, la fe que se debilitaba y diversas dificultades que surgían en el marco de una iglesia incipiente. Para responder a varios de esos problemas, los apóstoles escribieron diversas cartas a los creyentes distribuidos en muchas ciudades para corregirles en la enseñanza, animarles a seguir firmes en el evangelio y expulsar a los falsos maestros y a las falsas doctrinas.

De igual manera la iglesia de hoy enfrenta muchas dificultades. Estas cartas inspiradas por el Espíritu Santo nos pueden guiar por las aguas turbulentas del mundo contemporáneo.

¿Cuál cree que es el principal desafío de la iglesia hoy día?

1 CONECTANDO LOS DOS TESTAMENTOS

“Hebreos”

A. Autor y estilo literario

Esta carta es famosa por las discusiones sobre su autoría. En ningún lugar del libro aparece alguna mención de su autor, razón que produjo una gran cantidad de especulaciones. No sabemos quién la escribió, pero seguramente era una persona muy conocedora de las Escrituras del Antiguo Testamento, un cristiano fiel que se dirige a un público amplio, sin indicar quiénes serían específicamente sus primeros lectores.

Lo dicho previamente nos conduce a un segundo elemento para destacar: pese a que se considere una carta, una epístola, el libro de Hebreos no presenta los elementos típicos de ese estilo literario. El libro no presenta autor, destinatarios y no hace mención a los problemas que las comunidades específicas estarían enfrentando. Pero, aun así, esta es una carta muy bien elaborada, sin duda el documento estilísticamente más depurado de todo el Nuevo Testamento.

Preguntas:

→ **¿Ha leído Hebreos completo alguna vez? ¿Qué impresiones le dejó este libro?**

→ **Comparando Hebreos 1:1 con 1 Pedro 1:1 ¿Cuáles serían las diferencias?**

B. Contenido

Los primeros versos de la carta dan indicio al tema central: La superioridad de Cristo. Primeramente, busca conectar el Antiguo Testamento -“*Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas*

maneras en otro tiempo a los padres por los profetas” (v.1)- con el Nuevo Testamento, más específicamente con Jesucristo: “*En estos postreros días nos ha hablado por el Hijo*” (v.2).

Esta carta se escribió para aquellos judíos convertidos al cristianismo que todavía luchaban por entender en qué sentido Jesús era el pleno cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento. Esa lucha hacía que se sintiesen tentados a abandonar la fe en Cristo y a volver a su antigua religión. Por esa razón, es que el autor comienza recordando la excelencia de Cristo, la superioridad del nuevo pacto y cómo eso debería conducir a una vida cristiana dinámica.

Así está organizado su contenido:

a) La excelencia de Cristo (1:1—7:28).

1. Introducción (1:1-4).
2. Cristo es superior a los ángeles (1:5-14).
3. Un llamado a prestar atención (2:1-4).
4. Cristo, el hombre perfecto (2:5-18).
5. Cristo es superior a Moisés (3:1-6).
6. El reposo que promete Cristo (3:7—4:11).
7. Cristo el gran Sumo Sacerdote (4:12—5:10).
8. Una advertencia contra la apostasía (5:11—6:20).
9. El sacerdocio de Cristo es superior al sacerdocio de Melquisedec (7:1-28).

b) Un pacto nuevo y mejor (8:1—10:18).

1. El nuevo pacto (8:1-13).
2. El nuevo santuario y la sangre de Cristo (9:1-28).
3. El sacrificio de Cristo una vez por todas (10:1-18).

c) La vida de fe (10:19-13:25).

1. Descripción de la vida de fe (10:19-25).
2. La suerte de quienes se apartan (10:26-39).
3. Hombres de fe (11:1-40).
4. Cristo es nuestro ejemplo (12:1-3).
5. La disciplina (12:4-13).
6. La vida cristiana bajo el nuevo pacto (12:14-29).
7. La vida diaria del cristiano (13:1-17).
8. Conclusión (13:18-25).

El autor de Hebreos quiere mostrar que todos los sacrificios y rituales del Antiguo Testamento eran figuras de una realidad que se cumplió en Cristo; por eso, ahora ya no se necesita realizar ninguna de aquellas cosas, porque el verdadero Sumo Sacerdote que entrega el verdadero sacrificio es Cristo.

Preguntas:

Lea los textos de Hebreos 7:22-26 y 9:23-28 y responda las siguientes preguntas:

→ **Considerando el bosquejo de arriba, ¿cómo definiría, con sus propias palabras, el mensaje de esta carta?**

→ **¿En qué sentido el sacerdocio de Cristo es superior al del Antiguo Testamento?**

→ **¿Por qué ya no es necesario presentar sacrificios de animales para obtener el perdón de Dios? ¿Qué se necesita, entonces, para recibir el perdón de los pecados?**

→ **¿Qué implicancias tiene en la vida diaria del cristiano, el hecho de que Cristo haya pagado por nuestros pecados una sola vez y de una vez por todas?**

2 EL EVANGELIO EN LA VIDA REAL

“El libro de Santiago”

A. Un libro práctico

Los estudiosos en su mayoría creen que este libro fue escrito por Santiago (Jacobo), hermano mayor de Jesús (Gal1:9). Aunque no se puede tener absoluta seguridad de eso, podemos decir que el autor de la carta dominaba bastante bien la lengua griega, siendo este uno de los mejores textos del Nuevo Testamento en cuanto a su corrección gramatical, amplitud de léxico y riqueza estilística.

Esta carta es más bien impersonal, dirigido a un público más amplio: “...*A las doce tribus que están en la dispersión...*” (v.1:1). Es un libro evidentemente práctico, que no busca hablar de los temas doctrinales profundos, sino sobre la vida diaria y la aplicación del cristianismo. Tanto es así que se asemeja a la literatura de sabiduría del Antiguo Testamento, como Proverbios, al enfatizar la importancia de una vida sabia: “*Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídale a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada*”. (v. 1:5)

Preguntas:

Un texto muy conocido de la carta de Santiago es 1:19-27. Lea este texto y responda las siguientes preguntas:

- ¿Por qué debemos ser “hacedores” y no solamente “oidores” de la Palabra?
- ¿Qué significa “refrenar la lengua” y por qué eso es tan importante?
- Según este texto, ¿cuáles son las evidencias de una fe verdadera? ¿Por qué?

B. ¿Fe vs. Obras?

La Biblia enseña de forma clara que la salvación es por la fe solamente. A lo largo de todas las cartas anteriores y de los evangelios, esta es la enseñanza bíblica. Pero, entre muchas iglesias del primer siglo empezó a desarrollarse una visión equivocada de la justificación por la fe: la idea de que como ya soy salvo, no tengo que obedecer a ningún mandamiento. Eso servía para justificar una flojera moral dentro de la iglesia.

Como hemos visto, la mayoría de las cartas tienen una parte doctrinal seguida de una parte práctica, literalmente aplicando la doctrina en la vida de los creyentes. Pero, en Santiago no es así: toda la carta es práctica justamente para responder a aquellos que confundían la relación entre fe y obras. Santiago 2:14-26 es bastante útil para dar respuesta a ese cuestionamiento.

Preguntas:

Responda las siguientes preguntas:

- Según los versos 14-17, ¿por qué la fe sin obras es muerta?
- Según el texto, ¿fe y obras se oponen o se complementan?
- Hemos visto a muchos que se llaman a sí mismos cristianos pero que dan un testimonio muy malo. ¿Es posible que la fe de una persona sea verdadera aun cuando sus obras contradicen todo lo que Dios enseña? ¿Cómo debemos actuar en esa situación?

C. Amistad con el mundo

Hay varios otros temas que Santiago trata en su carta, pero uno de los temas centrales es la amistad con el mundo. Esto es así porque él considera que la amistad con el mundo es la causa de las guerras y las divisiones dentro de la iglesia. Los demás temas que él trata en la carta, como la lengua, la falta de sabiduría de lo alto, entre otros, también están vinculados a este mismo problema.

Preguntas:

Veamos lo que Santiago dice en el capítulo 4:1-10 y responda las siguientes preguntas:

→ Según el verso 1, ¿cuál es la causa de las peleas entre los creyentes?

→ De acuerdo con los versos 2-4, ¿qué significa “amistad con el mundo”? Hoy en día, algunas personas utilizan esa expresión para referirse al placer en cosas como el deporte, el entretenimiento o el arte no cristiano. ¿Cree que Santiago se refiere a eso? ¿Cuál es la “¿real amistad con el mundo”?

→ ¿Cuál es la solución que Santiago presenta en los versos 7-10? ¿Qué debemos hacer, de forma práctica, para no caer en los pecados descritos en los versos 2-3?

→ ¿Cuál es la importancia de la búsqueda de la santidad para las iglesias en nuestros días? ¿Por qué?

3. IGLESIA BAJO PRESIÓN

“1 y 2 Pedro, y Judas”

Las cartas del apóstol Pedro y de Judas-hermano de Jesús-, tratan de forma muy directa de las presiones y persecuciones que la iglesia estaba sufriendo. Por esa razón, la temática que predomina en esas cartas es el llamado a la esperanza en Cristo, la fidelidad en medio de las pruebas, la determinación de vivir una vida santa, y el confrontamiento con los falsos maestros y sus doctrinas falsas.

Preguntas:

→ ¿No son todos estos temas muy actuales también?

A. 1 y 2 Pedro

El contexto de la escritura de esas dos cartas era de persecución a los cristianos por todo el Imperio romano, y los sufrimientos y dificultades por vivir fielmente el Evangelio. Pedro se dirige a los creyentes que estaban en la “dispersión en el Ponto, Galacia, Capadocia, Asia y Bitinia”.

En su primera carta, Pedro comienza hablando sobre la salvación que tenemos en Cristo y los impactos en la familia, y finaliza hablando de cómo esa salvación nos capacita para soportar los sufrimientos y la persecución. Esta carta: “Fue escrita para animar a los creyentes allí a que siguieran los pasos de Jesús y permanecieran firmes en su fe en medio de las pruebas”.¹²

En la segunda carta, él destaca las virtudes de la gracia, exhorta contra los falsos maestros y anima a los creyentes con la segunda venida de Cristo. “La enseñanza principal de Pedro en esta carta es que sin un comportamiento piadoso, tal

conocimiento de Cristo es un conocimiento falso, no es real”.¹³

Comparemos las dos cartas para una visión amplia de su contenido:

1 Pedro	2 Pedro
<p>Privilegios y responsabilidades de la salvación (1:1–2:10).</p> <ul style="list-style-type: none"> • El plan de Dios para la salvación (1:1-12). • El estilo de vida de la salvación (1:13-25). • Crecimiento en la salvación (2:1-10). 	<p>Las virtudes cristianas (1:1-21).</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desafío de proseguir en la gracia (1:1-15). • La gloria de Cristo (1:16-21).
<p>La sumisión cristiana y la honra de Dios (2:11–3:7).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los deberes en la sumisión cristiana (2:11-2:25). • Esposos y esposas (3:1-7). 	<p>Maestros falsos (2:1-22).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juicio contra los maestros falsos (2:1-9). • Características de los maestros falsos (2:10-22).
<p>El sufrimiento y la persecución de los cristianos (3:8–5:14).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La bendición por sufrir por la justicia (3:8-22). • Vivir para Dios (4:1-11). • Consuelo en el sufrimiento (4:12-19) • Exhortación a los ancianos y a los jóvenes (5:1-14). 	<p>La segunda venida de Cristo (3:1-18).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La certeza de la venida de Cristo (3:1-10). • Implicaciones morales de la venida de Cristo (3:11-18).

Preguntas 1:

Responda las siguientes preguntas:

- ➔ **¿Qué es lo que más le llama la atención del contenido de estas dos cartas?**
- ➔ **¿Cuáles son los elementos que tienen en común estas dos cartas y de qué manera se complementan?**
- ➔ **Todos esos temas son importantes, pero de todos ellos ¿cuál cree que es el más relevante en nuestros días? ¿Por qué?**

Preguntas 2:

Un texto clave de 1 Pedro es 4:12-14

“Amados, no os sorprendáis del fuego de prueba que os ha sobrevenido, como si alguna cosa extraña os aconteciese, sino gozaos por cuanto sois participantes de los padecimientos de Cristo, para que también en la revelación de su gloria os gocéis con gran alegría. Si sois vituperados por el nombre de Cristo, sois bienaventurados, porque el glorioso Espíritu de Dios reposa sobre vosotros. Ciertamente, de parte de ellos, él es blasfemado, pero por vosotros es glorificado”.

¹³HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento, EE. UU, David C Cook, pp. 1089

→ **¿Cómo debemos entender y enfrentar las pruebas que son producto de nuestra fidelidad a Cristo?**

→ **¿Qué recursos tenemos para enfrentar toda la oposición a Cristo?**

Preguntas 3:

En su segunda carta, Pedro quiere animar a los creyentes a no dar oídos a las falsas doctrinas, sino a confiar en la doctrina entregada por los apóstoles. Dice en los versos 1:19-21

“Tenemos también la palabra profética más segura, a la cual hacéis bien en estar atentos como a una antorcha que alumbra en lugar

oscuro, hasta que el día esclarezca y el lucero de la mañana salga en vuestros corazones; entendiendo primero esto, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada, porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo”.

→ **Según este texto, ¿por qué debemos confiar en las Escrituras?**

→ **¿Qué significa decir que las Escrituras fueron inspiradas por el Espíritu Santo?**

→ **¿Cómo eso afecta nuestra relación con la Biblia? ¿Cómo eso nos ayuda en medio de las pruebas y las dificultades?**

4. EVANGELIO Y AMOR

“1, 2 y 3 Juan”

A. 1 y 2 Juan

“Juan fue uno de los discípulos originales de Jesús (Marcos 1:19-20). A Juan se le llamaba el discípulo a quien amaba Jesús (Juan 13:23; 21:20), porque Jesús lo amó más que a los demás discípulos. El Evangelio de Juan, las tres cartas de Juan y el libro de Apocalipsis en el Nuevo Testamento, todos fueron escritos por este mismo apóstol. Juan vivió muchos años después de la muerte de Jesús”.¹⁴

La primera epístola de Juan no se parece tanto a una carta, sino que se parece más a un sermón. No posee mención de autor, destinatario, encabezamiento, saludos, ni despedida. Pero, desde los primeros años ya se la consideraba como una carta pastoral para un grupo amplio de iglesias en Asia Menor. La ternura en su lenguaje es bastante peculiar (hijitos míos, amados,

etc.), demostrando su preocupación y cariño por estos hermanos en Cristo.

El apóstol Juan escribe para animar, orientar y sobre todo para refutar una falsa enseñanza que había surgido entre las iglesias al final del primer siglo: “Algunos falsos maestros estaban enseñando que Jesús en realidad nunca había venido a la tierra como hombre. Decían que Jesús era solo un espíritu, o una visión. Pero Juan escribe con firmeza en esta carta que Jesús fue tanto plenamente hombre como plenamente Dios”.¹⁵

Juan llama a una vida de santidad (1:5-10), de amor al prójimo como evidencia de la conversión (2:7-11; 4:7-21), y también exhorta sobre los anticristos que surgen en los últimos días (2:18-29; 4:1-6). Vamos a profundizar en el tema central de la carta, que une a todos los otros temas: el amor como manifestación del evangelio.

¹⁴HHALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) *Aplicamos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento*, EE. UU, David C Cook, pp. 1101

¹⁵HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) *Aplicamos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento*, EE. UU, David C Cook, pp. 1101

Preguntas:

Lea 1 Juan 4:7-21 y responda las siguientes preguntas:

- **¿En qué consiste el amor, según Juan?**
- **Juan utiliza la expresión ‘permanecer en Él para hacer referencia a “creer en Jesús”’. ¿Cómo podemos saber entonces que permanecemos en Él?**
- **¿Qué entiende cuando lee el verso 19: “Nosotros le amamos a él, porque él nos amó primero”? ¿Cuáles son las consecuencias de esto en nuestra vida cristiana diaria?**
- **¿Por qué el que dice amar a Dios y aborrece a su hermano es mentiroso? ¿Podemos sinceramente obedecer lo que dice Juan en el verso 21?**

B. 2 y 3 Juan

Estas dos breves cartas del apóstol Juan tratan de forma bastante directa sobre la importancia de permanecer firmes en las enseñanzas de Cristo.

En 2 Juan, él se dirige a: “*A la señora elegida y a sus hijos*” (v.1). Pese a que no sabemos a quién se refiere Juan, sí sabemos que ellos son exhortados a andar en la verdad (v.4), algo que ya estaban haciendo. Pero, debían tener especial cuidado: “*Porque muchos engañadores han salido por el mundo, que no confiesan que Jesucristo ha venido en carne. Quien esto hace es el engañador y el anticristo*” (v.7). Juan les orienta a no permitir que esas personas entren en la iglesia para no contaminar con sus falsas doctrinas al pueblo.

En 3 Juan, el destinatario es Gayo, quien probablemente sería el mismo mencionado

por Pablo en Romanos 16:23. Y esto es así porque tanto Pablo como Juan elogian la hospitalidad de Gayo (v.5-8). En esta carta también, Juan condena la oposición y el orgullo de Diótrefes (v.9-10), pero destaca el buen testimonio de Demetrio (v.11-12).

Preguntas:

A partir de los dos versículos mencionados abajo, comente sobre cómo la iglesia debe enfrentar las falsas doctrinas y responda las siguientes preguntas:

2 Juan 6-8

“Y este es el amor, que andemos según sus mandamientos. Este es el mandamiento: que andéis en amor, como vosotros habéis oído desde el principio. Porque muchos engañadores han salido por el mundo, que no confiesan que Jesucristo ha venido en carne. Quien esto hace es el engañador y el anticristo. Mirad por vosotros mismos, para que no perdáis el fruto de vuestro trabajo, sino que recibáis galardón completo”.

3 Juan 3-4

“Pues mucho me regocijé cuando vinieron los hermanos y dieron testimonio de tu verdad, de cómo andas en la verdad. No tengo yo mayor gozo que este, el oír que mis hijos andan en la verdad”.

- **¿La iglesia de hoy sigue siendo amenazada por falsas doctrinas? Si es así, ¿cuáles serían?**
- **¿Qué podemos hacer para proteger a la iglesia contra esas falsas doctrinas?**
- **Juan elogia el comportamiento de Gayo y Demetrio (v.1-8), pero condena el de Diótrefes (v.9-10). ¿Qué tan importante es para la salud espiritual de la iglesia la fidelidad de sus líderes? ¿Qué puede hacer la iglesia frente a esa realidad? (Revise 2 Timoteo 2:15).**

APLICACIÓN EN SU VIDA Y COMUNIDAD

El contexto histórico de las cartas estudiadas en esta sesión se ubica en el final del primer siglo, con la iglesia cristiana sufriendo mucha persecución, azotada por los falsos maestros y por los judíos que querían pervertir el evangelio en las iglesias. Por eso, se estudia primero Hebreos, para que la iglesia entienda que Jesús es el cumplimiento perfecto del Antiguo Testamento, el Mesías prometido, el único mediador.

Luego, en la carta de Santiago aprendemos a aplicar el evangelio a nuestra vida diaria. Las cartas de Pedro son dirigidas a iglesias que están sufriendo mucho por la persecución y encuentran aliento en las palabras del apóstol. El tema central de las cartas de Juan es el amor, como la característica más evidente del cristiano, quien debe amar por sobre todas las cosas a Dios y consecuentemente al prójimo.

Aplicación práctica:

En esta sesión buscamos estimular a los participantes a que den un testimonio verdadero y profundo en el mundo de hoy, aprendiendo de las iglesias de la dispersión que recibieron esas cartas para animarles en la fe y en la perseverancia. La clave para perseverar es tener siempre presente que Jesús es nuestro único y fiel

mediador, y que los falsos maestros deben ser rechazados de forma total.

También, debemos animar a la iglesia a una vida de mayor oración y devoción a Dios. Los momentos de crisis nos acercan a Dios y debemos aprender a vivir en constante dependencia de él. Las pruebas que pasamos sirven para fortalecer nuestra fe en el Señor, pero para crecer en medio de las pruebas es necesario tener nuestros ojos puestos en él con total dedicación.

Cuestione a los estudiantes sobre las pruebas que la iglesia sufre en nuestros días. ¿De qué manera la iglesia puede mantenerse firme en la fe en el mundo de hoy? ¿Cómo sé que mi testimonio es según el evangelio? Estos libros nos enseñan que el verdadero testimonio está centrado en Cristo. Aplica lo que predicas, persevera en la prueba y ama siempre al prójimo: esta es una buena forma de resumir el contenido de la sesión.

"Aplica lo que predicas, persevera en la prueba y ama siempre al prójimo".

SESIÓN

04

FUTURO Y GLORIA

El libro de Apocalipsis

OBJETIVOS:

- **Involucrar a la iglesia en la Gran Historia de Dios.** El final de todos los acontecimientos nos provee una imagen clara de la historia, permitiéndonos entenderla mejor. En este capítulo, buscamos capacitar a los estudiantes para conectar de una manera más fácil la creación, la caída, la redención con la gloria futura. Apocalipsis 1: 1-8
- **Estimular a la iglesia en la práctica de la esperanza.** En la medida en que tenemos los ojos puestos en el regreso de Jesús y en su victoria sobre la muerte, el pecado y Satanás, la iglesia será capaz de experimentar mayor esperanza y de compartir esa esperanza con el mundo.

CONTENIDO:

En este capítulo estudiaremos el libro de Apocalipsis. Históricamente, este libro ha generado mucha controversia entre los cristianos por su complejidad de interpretación, así que no entraremos en la discusión de las distintas interpretaciones, sino que trataremos de los elementos fundamentales para un acercamiento apropiado al libro, tal como lo hace el Comentario “**Apliquemos la Palabra**”.

El estudio está dividido en cuatro partes:

1. **PANORAMA DE APOCALIPSIS:** Sufrimiento y esperanza
2. **LAS SIETE IGLESIAS DE APOCALIPSIS:** Jesús gobernando a su iglesia.
3. **VICTORIA SOBRE SATANÁS:** Visiones y símbolos de la victoria de Cristo
4. **NUEVO CIELO:** Los ojos puestos en la venida del Rey

INTRODUCCIÓN:

Estamos viviendo días difíciles.

No hay dudas de que estamos viviendo tiempos complejos y que cada vez más el escenario se pone incierto. Frente a eso, necesitamos entender bien la historia de la humanidad para poder tener alguna idea de hacia dónde caminamos. A esa visión panorámica de la historia se la denomina la Meta narrativa o la Gran Historia de Dios. Es la historia de la humanidad revelada a través de las Escrituras. Podemos resumir la Gran Historia de Dios en cuatro partes principales: Creación, caída, redención y gloria eterna.

Toda la historia de la humanidad debe ser entendida a la luz de esa Gran Historia porque a través de ella entendemos quiénes somos, por qué el mundo es así y cómo va a terminar la historia. Así que, al estudiar el libro de Apocalipsis, debemos recordar que toda la historia está, y siempre estuvo, en las manos de Dios. Y esa es nuestra mayor esperanza.

¿Cómo los cristianos deben enfrentar el futuro? ¿De qué manera la Palabra nos ayuda a pensar el futuro?

1 PANORAMA DE APOCALIPSIS “Sufrimiento y esperanza”

A. Autor y definición

Apocalipsis es una palabra griega que significa revelación. Este libro es, como dice en su primer versículo: *“La revelación de Jesucristo, que Dios le dio, para manifestar a sus siervos las cosas que deben suceder pronto...”* (v.1:1). Su carácter profético se desprende de sus primeras palabras.

Esta revelación fue dada a Juan (v.1:1), quien se cree que es el apóstol Juan, autor de un evangelio y otras tres cartas. Juan escribe esta profecía, en primer lugar, para las iglesias de Asia Menor, pero también para las iglesias de todas las épocas. La fecha de su escritura debe ser durante el reinado de Domiciano (81-96 d.C.), un contexto complejo para la iglesia donde se iniciaba una era de persecución. “Todo el libro es una descripción de una revelación o visión que Juan recibió de Dios. La revelación trata principalmente de los últimos días antes del fin del mundo y de la lucha final entre Cristo y Satanás”.¹⁶

Preguntas:

Responda las siguientes preguntas:

- ➔ **¿Qué tanto conoce el libro de Apocalipsis? ¿Cree que lo ha entendido bien?**
- ➔ **¿Cree que, en la actualidad, la iglesia pone mucho o poco énfasis en el estudio del Apocalipsis? ¿Por qué?**

B. Propósito

Al contrario de lo que mucha gente piensa, el libro de Apocalipsis es un libro de esperanza. Quizás, por las imágenes fuertes de bestias, cuernos, tronos y dragones, algunos tienen un cierto temor a este libro, pero es importante destacar que el propósito fue traer consuelo y esperanza.

“El propósito principal del libro es el de consolar a la iglesia militante en el conflicto que lleva contra la fuerza del mal. El libro abunda en consolaciones y apoyo para los creyentes perseguidos y afligidos. Les ofrece la certeza de que: Dios ve sus lágrimas (7:17; 21:4); ¡sus oraciones impactan los eventos mundiales! (8:3, 4); y su muerte es preciosa a los ojos de Dios. Su victoria final está asegurada (15:2); su sangre será vengada (19:2); ¡Cristo vive, y reina eternamente! Cristo gobierna el mundo a favor de su iglesia (5:7, 8). Viene otra vez para tomar su pueblo a sí mismo en «la cena del Cordero» (19:9), y para morar con ellos para siempre en un universo renovado (21:22)”.¹⁷

Este mensaje era entregado en un momento muy difícil para la iglesia:

“Una persecución terrible estaba comenzando a sobrevenirles a todos los cristianos, provocada por los gobernadores del Imperio romano. Esta revelación, por lo tanto, fue dada a Juan para que él animara a todos los creyentes de su época

¹⁶HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento, EE. UU, David C Cook, pp. 1133

¹⁷HENDRIKSEN, William, (2005) Más que Vencedores, EE. UU, Grand Rapids, Libros Desafío, pp. 7

a mantenerse firmes en medio de esta persecución. Además, esta revelación fue dada por amor a los creyentes de todas las generaciones, para que ellos también puedan ser valientes y mantenerse firmes en las pruebas y dificultades. Y en nuestra generación, recibimos ánimo al estudiar esta revelación”.¹⁸

Preguntas:

Teniendo en cuenta todas esas informaciones sobre el libro, lea Apocalipsis 1:1-3 y 17:14 y responda las siguientes preguntas:

→ **¿Conocer el propósito del libro cambió su visión sobre el Apocalipsis? De ser así, ¿qué cambió? ¿Qué aprendió?**

→ **¿Cómo se describe a Cristo en los versículos citados? ¿Qué importancia tiene esto para revelar el propósito del libro?**

→ **¿De qué manera esta introducción al libro de Apocalipsis le puede ayudar a crecer espiritualmente?**

2 LAS SIETE IGLESIAS DE APOCALIPSIS

“Jesús gobernando a su iglesia”

A. Cómo leer las cartas de las iglesias de Apocalipsis

“El Apocalipsis es una obra de arte, arte maravilloso, arte divino. Por medio de bandas sutiles se unen sus distintas partes. No podemos entender los capítulos 2 y 3 a menos que hayamos leído antes el capítulo 1; y los capítulos 2 y 3, a su vez, forman el escenario, por decirlo así, de las secciones posteriores del libro. Las promesas que se encuentran en estos dos capítulos se repiten y explican más a fondo en los pasajes subsiguientes”.¹⁹

Las cartas que encontramos en los capítulos 2 y 3 de Apocalipsis son muy conocidas y sirven como una exhortación solemne de Jesús a las siete iglesias de Asia Menor (Éfeso, Esmirna, Pérgamo, Tiatira, Sardis, Filadelfia y Laodicea), y a las iglesias de todas las épocas:

“Al principio de cada una de estas siete cartas, Cristo se presenta de una manera diferente. Y al final de cada carta, les da una promesa a los que permanecen firmes en su fe hasta el fin. Al leer estas cartas a las siete iglesias, debemos entender que ellas fueron escritas por Cristo, no solo para aquellas siete iglesias sino también para todas las iglesias en cada generación. Las siete iglesias que se mencionan en los capítulos 2 y 3 son ejemplos para nosotros, y las palabras escritas a ellas pueden aplicarse a todas las iglesias en todas partes, incluyendo la nuestra. Estas siete cartas advierten y animan a todos los creyentes”.²⁰

Cristo encuentra algo recomendable en todas las iglesias, con excepción de Laodicea. Y en cinco de las siete encuentra algo condenable. Esmirna y Filadelfia son las felices excepciones. Podemos notar un patrón que se repite en la mayoría de las cartas.

¹⁸HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento, EE. UU, David C Cook, pp. 1133

¹⁹HENDRIKSEN, William, (2005) Más que vencedores, EE. UU, Grand Rapids, Libros Desafío, pp. 61

²⁰HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento EE. UU, David C Cook, pp. 1137

Actividad:

Siguiendo el ejemplo de Éfeso, completa el cuadro mencionando brevemente cada uno de los contenidos de ese patrón, si aplica:

	Éfeso 2:1-7	Esmirna 2:8-11	Pérgamo 2:12-17	Tiatira 2:18-29	Sardis 3:1-6	Filadelfia 3:7-13	Laodicea 3:14-22
Saludo	Escribe al ángel de la iglesia en Éfeso						
Título	El que tiene las siete estrellas en su diestra, el que anda en medio de los siete candeleros de oro						
Felicitación	Yo conozco tus obras, y tu arduo trabajo y paciencia(...)						
Condenación	Pero tengo contra ti, que has dejado tu primer amor.						
Advertencia	Recuerda, por tanto, de dónde has caído, y arrepíentete, y haz las primeras obras						
Exhortación	El que tiene oído, oiga lo que el Espíritu dice a las iglesias.						
Promesa	Al que venciere, le daré a comer del árbol de la vida						

Preguntas:

Responda las siguientes preguntas:

→ ¿Cuál parece ser el propósito de Cristo al escribir a esas iglesias? ¿Cómo encaja ese propósito en el mensaje global del libro de Apocalipsis?

→ ¿Cuál es la exhortación para nosotros y nuestras iglesias en ese texto?

3 VICTORIA - SOBRE SATANÁS

“Visiones y símbolos de la victoria de Cristo”

Sea cual sea su interpretación de Apocalipsis (entre todas las posibles interpretaciones evangélicas), el mensaje que queda bastante claro es la victoria de Cristo sobre Satanás y sus seguidores. Para presentar este mensaje, el libro utiliza diversos símbolos y metáforas. Sea o no una interpretación más o menos literal de esos símbolos, la verdad es una sola: Cristo y su iglesia vencen al final.

Para resumir este mensaje, vamos a meditar en dos textos que destacan la identidad de Cristo, la batalla y la victoria de Cristo. Es muy importante que entendamos que el mensaje de Apocalipsis es Cristocéntrico, es decir, Cristo es el centro de la historia, no Satanás. En Cristo debe estar nuestra mirada. También el mensaje no es dualista, como si se tratara de una batalla en igualdad de condiciones en la que uno u otro pudieran ganar.

Toda la historia está ya definida desde Génesis 3.15: “Y pondré enemistad entre ti y la mujer, y entre tu simiente y la simiente suya; esta te herirá en la cabeza, y tú le herirás en el calcañar”. Lo que vemos en Apocalipsis es la simiente de la mujer, Cristo, pisando la cabeza de la serpiente, Satanás.

A. El rollo y el Cordero - Apocalipsis 5

En el capítulo 5 vemos a Cristo reinando con todo su poder y autoridad, después de haber redimido a su pueblo. Este es un mensaje central en Apocalipsis que aprendemos con las visiones del capítulo 4 y 5: Todas las cosas son gobernadas por el que está sentado en el trono.

“Entonces Juan vio en la mano de Dios un libro, un rollo, que estaba sellado con siete sellos especiales. Todos los eventos y juicios que se llevarán a cabo en el fin del mundo estaban escritos en este libro. Estas cosas fueron escritas en ambos lados del rollo. Sin embargo, al principio no se podía encontrar a nadie que fuera digno de abrir los sellos del libro; es decir, no había nadie en el cielo ni en la tierra, ni debajo de la tierra que era digno de llevar a cabo todos los eventos y juicios escritos en el libro. A Juan le pareció que los propósitos finales de Dios no se cumplirían;

por lo tanto, empezó a llorar. Pero había alguien que sí podía abrir los siete sellos del libro. A Él se le llamó el León de la tribu de Judá y la raíz de David— a decir, Cristo. (...)

Este es el Cristo, el Mesías, que es digno de abrir el libro y de llevar el mundo a su fin. Él ha vencido al mundo, a Satanás y a la muerte (véase Juan 16:33). Solo Cristo es digno.

Entonces Juan vio un cordero. Quizás buscaba un león, al León de la tribu de Judá; ¡pero entonces, vio un cordero! ¡Qué cosa tan asombrosa! ¡El Salvador del mundo, el Rey cuyo reino nunca tendrá fin, no era un león, sino un cordero! Además, era un cordero como inmolado. Cristo recibió su reino y autoridad no por el poder y la fuerza, sino mediante su sufrimiento y muerte, como sacrificio para quitar nuestros pecados.

Cuando el Cordero tomó el libro, los cuatro seres vivientes y los veinticuatro ancianos se postraron ante Él y lo adoraron.

Los cuatro seres vivientes y los veinticuatro ancianos luego cantaron un nuevo cántico (Salmo 98:1). Este cántico es de adoración al Cordero, quien con su sangre ha redimido para Dios, de todo linaje y lengua y pueblo y nación. Aquellos a quienes Cristo ha redimido los hizo reyes y sacerdotes, y reinarán sobre la tierra.²¹

Preguntas:

El verso 3 dice que nadie era digno de abrir este libro, ni siquiera mirarlo.

→ **¿Qué significa eso? ¿Por qué cree que no se podía encontrar a nadie digno? ¿Cómo se relaciona esto con Hechos 4:12?**

→ **¿Cómo se describe a Cristo en el capítulo 5? ¿Qué títulos y metáforas se usan para describirlo? ¿Qué significan? ¿Por qué cree que hay tantas metáforas y títulos para calificar a Cristo?**

→ **¿Cuál fue la postura de los seres vivientes y de los ancianos ante Cristo en este capítulo? ¿Qué implica esto para nosotros?**

→ **¿Cree que la falta de esperanza que muchos cristianos experimentan es producto de una comprensión limitada de la identidad y del poder de Cristo? ¿Por qué? De ser así, ¿cuál sería la solución?**

B. La Mujer y el Dragón Apocalipsis 12

En los capítulos 12-14 vemos el gran conflicto entre Satanás y la iglesia de Cristo.

“Observe que el capítulo 12 nos da primero una imagen del dragón esforzándose por destruir a Cristo (v. 1-12). Frustrado en su intento, persigue a la mujer debido a que ella había dado a luz a Cristo (v. 13-17a). Al no lograr su cometido, hace guerra contra el resto de su simiente (v. 17b).²²

“En los dos capítulos siguientes, los capítulos 12-13, se describe un gran conflicto entre Satanás y la iglesia de Cristo. En este conflicto, los creyentes sufrirán dolor y muerte física; pero permanecieron firmes hasta el fin, sabiendo esto, que la derrota final de Satanás es segura. Después de tocar la séptima trompeta, Juan vio en el cielo una mujer gloriosa, que estaba a punto de dar a luz un hijo. La mujer representa a la verdadera Israel —la iglesia— el pueblo escogido de Dios (1 Pedro 2:9). Las doce estrellas de su corona representan las doce tribus de Israel; también representan a los doce apóstoles de Cristo. Entonces Juan vio un gran dragón escarlata, que era Satanás (versículo 9). En sus siete cabezas tenía siete coronas; las coronas son las señales de la

²¹HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento, EE. UU, David C Cook, pp. 1145-1146
²²HENDRIKSEN, William, (2005) Más que vencedores, EE. UU, Grand Rapids, Libros Desafío, pp. 138

autoridad del dragón. Pero la autoridad del dragón no era propia; se la había robado a Dios. Y así como el Rey Herodes trató de matar al niño Cristo (Mateo 2:13,16), este dragón trató de devorar al hijo recién nacido de esta mujer (1 Pedro 5:8).

El niño de la mujer es Cristo, que regirá con vara de hierro a todas las naciones (Salmo 2:6-9). Como sabía que este niño había sido nombrado para reinar sobre todas las naciones, el dragón Satanás se llenó de ira, porque consideraba que todas las naciones de la tierra le pertenecían (Mateo 4:8-9). Por eso, trató de matar al niño. Pero el dragón no pudo devorar al niño. El niño (Jesucristo) fue arrebatado para Dios y para su trono; es decir, Cristo se levantó de la muerte y fue llevado al cielo, donde se sentó a la diestra de Dios. La mujer (la iglesia) huyó a un lugar seguro que Dios había preparado para ella, donde el dragón no la pudo devorar. Allí ella estuvo segura durante los 1,260 días de persecución.

Entonces Juan vio una gran lucha entre Satanás y Miguel, el ángel principal de Dios (Daniel 12:1-3). Cuando esta lucha concluyó, el dragón —esa serpiente antigua, que se llama diablo (Génesis 3:1,14-15)— y todos sus ángeles malvados fueron arrojados a la tierra (véase Lucas 10:18).

En la derrota de Satanás, hubo gran regocijo en el cielo. A Satanás, aquí se le llama el acusador de nuestros hermanos. Una de las obras principales de Satanás es acusar a los creyentes ante Dios y ante sus semejantes (Job 1:8-11). Satanás también engaña al mundo entero (versículo 9).

Como fracasó en su intento de matar al niño, el dragón Satanás comenzó entonces a perseguir a la mujer (a la iglesia). Por la ira que tenía hacia Cristo, se enojó también con su iglesia (...) Antes de que el dragón Satanás pudiera tomar a la mujer, ella recibió dos alas del gran águila, que son señal

de la liberación de Dios (Isaías 40:31) (...) Satanás no pudo hacerle daño a la mujer. Entonces, se fue a librar guerra contra el resto de la descendencia de ella (versículo 17), es decir, los demás creyentes.

En esta visión de la mujer y el dragón Satanás, que Juan relata aquí en el capítulo 12, nótese cómo los eventos descritos pueden referirse tanto a los eventos que ya se llevaron a cabo como a los eventos que sucederán en el fin del mundo. Primero, la visión puede ser interpretada como un comentario sobre el pasado: Cristo ya nació y Él derrotó a Satanás en la cruz; y Satanás, desde entonces, ha perseguido a la iglesia de Cristo. Segundo, la visión puede ser interpretada como un comentario acerca del futuro: En el fin del mundo, se llevará a cabo la lucha final entre Satanás y Dios; y en aquel tiempo Satanás nuevamente será arrojado del cielo a la tierra, donde él perseguirá intensamente a la iglesia de Cristo durante el corto tiempo que le queda antes de ser destruido finalmente y para siempre”.²³

Preguntas:

- ➔ **¿Cómo Cristo es descrito en el texto de arriba?**
- ➔ **¿Qué significa la persecución del dragón a la mujer? ¿Qué comparaciones podemos hacer de la persecución del dragón a la mujer con nuestra realidad actual?**
- ➔ **¿Cómo el capítulo 12 nos ayudaría a modelar la visión que tenemos sobre la iglesia de hoy día?**
- ➔ **¿Cómo vemos la Gran Historia de Dios reflejada en ese texto? ¿De qué manera una visión panorámica de la historia nos ayuda a entender mejor el presente y a prepararnos para el futuro?**

²³HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento, EE. UU, David C Cook, pp. 1154-1155-1156

4. NUEVO CIELO

“Los ojos puestos en la venida del Rey”

La visión de Juan en el capítulo 21 es impresionante. Él dice con todas las letras: “Yo Juan vi la santa ciudad, la nueva Jerusalén, descender del cielo, de Dios, dispuesta como una esposa ataviada para su marido” (21:2). ¡Qué imagen más maravillosa! En el capítulo 21 y parte del 22 Juan describe la nueva Jerusalén, donde: “No habrá allí más noche; y no tienen necesidad de luz de lámpara, ni de luz del sol, porque Dios el Señor los iluminará; y reinarán por los siglos de los siglos”. (22:5).

Preguntas:

→ **¿Piensa con regularidad sobre la morada eterna que Cristo está preparando para usted? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?**

A. Nuevo cielo y nueva tierra

Al inicio del capítulo 21, Juan presenta su visión de la ciudad santa. Revisemos lo que él dice en Ap 21:1-8 y luego lo que nos dice el Comentario “Apliquemos la Palabra”:

“Dios les había prometido a los judíos por medio del profeta Isaías que Él crearía un cielo nuevo y una tierra nueva que durarían para siempre (Isaías 65:17; 66:22). Ahora, en la visión de Juan, esa promesa se ha llevado a cabo. Pedro escribió que este cielo y tierra presentes serían destruidos, pero ansiaba ver cielos nuevos y tierra nueva, en los cuales mora la justicia (2 Pedro 3:12-13). Pablo escribió que la creación misma será libertada de la esclavitud de corrupción, a la libertad gloriosa de los hijos de Dios (Romanos 8:20-21). Ahora, en la visión de Juan, la antigua creación ha pasado (Apocalipsis 20:11); y en su lugar ha llegado una nueva creación, que no se corromperá ni pasará nunca.

En su visión, Juan no solo vio un cielo nuevo y una tierra nueva, sino que también vio la santa ciudad, que es llamada la nueva Jerusalén. Juan vio a la ciudad santa descender del cielo. Esta ciudad fue hecha por Dios, no por el hombre; fue creada como regalo para todos los creyentes en Cristo.

Entonces Juan oyó una voz que decía: “He aquí el tabernáculo de Dios con los hombres, y él morará con ellos; y ellos serán su pueblo”. Esa santa ciudad no será únicamente un lugar donde vivirán los creyentes; será también para Dios! Él mismo vivirá allí, y nos hará su pueblo, su iglesia. Pero los creyentes no existirán simplemente en la santa ciudad con Dios; vivirán allí con gran gozo. Dios mismo enjugará... toda lágrima de los ojos de ellos. En la Jerusalén celestial no habrá tristeza, ni enfermedad ni dolor. Y sobre todo, no habrá más muerte. La muerte vino primero por el pecado (Romanos 5:12). Sin embargo, en la ciudad santa no habrá pecado; por lo tanto, no habrá muerte. Dios, el Alfa y la Omega, el principio y el fin (Apocalipsis 1:8), nos dará de beber sin costo de la fuente del agua de la vida. Esa fuente es Cristo”.²⁴

Preguntas:

→ **¿Qué aspecto de esa gran visión de Juan le llamó más la atención? ¿Por qué?**

→ **¿Qué tan importante es para la iglesia actual recordar la promesa que Jesús nos da en ese texto?**

→ **¿De qué manera esa esperanza nos puede ayudar hoy en día como cristianos?**

²⁴HALE, Tom y THORSON, Stephen, (2006) Apliquemos la Palabra: Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento, EE. UU, David C Cook, pp. 1170-1171

B. Cristo está cerca

La última exhortación de Apocalipsis nos llama a estar vigilantes: “...*Ciertamente vengo en breve...*” (22:20). En dieciséis versículos se repite esta exhortación por seis veces, mostrando el claro énfasis que quiere dar Jesús a su iglesia frente a la expectativa de su regreso.

Debemos leer el texto de Ap 22:6-22 a la luz de la temática central del libro que es:

“*La victoria de Cristo y de su iglesia sobre todos sus enemigos. Cuando Satanás también es arrojado en el lago de fuego y azufre (20:10) no queda ni un solo enemigo para vejar a la iglesia. Somos vencedores; y aun somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó, porque no solamente triunfamos sobre todos los enemigos, sino también vivimos y reinamos con Cristo. Y en esta suprema felicidad participarán muchos de los que nos precedieron en tiempos pasados (véase Ap. 3:9). En verdad, ¡somos más que vencedores!*”²⁵

Preguntas:

A la luz de estas palabras, lea Ap 22: 6-22 y responda:

- **¿Por qué Cristo nos exhorta a tener siempre presente que Él está cerca?**
- **¿Cómo la iglesia debe obedecer a esa exhortación? ¿Cree que hemos estado atentos a la orden de Jesús en ese sentido? ¿Por qué?**
- **¿Cómo debemos preparar nuestro corazón para el inminente regreso de Cristo?**

²⁵HENDRIKSEN, William, (2005) Más que vencedores, EE. UU, Grand Rapids, Libros Desafío, pp.191

APLICACIÓN EN SU VIDA Y COMUNIDAD

No pretendemos dar una explicación de cada una de las profecías o de los textos de Apocalipsis. Lo que debemos buscar es entender el mensaje central del libro y cómo eso está explicado a lo largo del libro.

La primera parte, nos da un panorama general para entender quién lo escribió y cuál era la intención del autor. La segunda parte, nos enseña que podemos tener esperanza porque Jesús gobierna sobre su iglesia y podemos descansar en su cuidado, pero también debemos ser diligentes y buscar vivir en santidad y obediencia. La tercera parte, nos enseña que podemos tener esperanza porque Jesús vence a Satanás y su plan maligno. Cristo es el supremo vencedor y por eso la iglesia no debe temer al enemigo ni al mundo, porque nuestro Cordero venció y nosotros vencimos con él. La última parte, destaca que podemos tener esperanza porque Cristo vendrá y todo ojo lo verá y nos llevará a un reino eterno de paz y gloria.

Aplicación práctica:

El libro de Apocalipsis es muy polémico y complejo, por eso animamos a los entrenadores a que vayan por un camino más seguro y claro, lejos de todas las controversias que podrían desenfocarlos.

El libro fue escrito para dar esperanza a la iglesia perseguida y la esperanza es esta: Cristo venció y volverá, y su iglesia reinará con él. Pero para entender este mensaje debemos recordar la gran historia de Dios, o sea, el resumen de toda la Biblia: creación, caída, pacto, redención y gloria. Saber identificar cada uno de esos momentos es fundamental, es la forma de resumir en pocas palabras el contenido de la Biblia.

Dios creó al mundo perfecto, pero el ser humano pecó y rompió con su Creador. Dios emprendió un plan de redención que implicó enviar a su propio Hijo como el salvador y hacer un pacto con su pueblo. Este salvador que es Cristo viene, paga por nuestros pecados, establece su iglesia y promete regresar para su reino eterno. Por esto, todos debemos arrepentirnos de nuestros pecados y creer en Jesús, quien es nuestro salvador que vendrá y acabará con esta era de dolor y sufrimiento que el mundo vive. Este es el mensaje que da esperanza a la iglesia en el libro de Apocalipsis.

Mucha gente tiene curiosidad y bastantes dudas sobre los textos del Apocalipsis. No tenga temor de decir si desconoce algún tema, pero no permita que la clase gire alrededor de las curiosidades del texto sino que, por el contrario, apunte a destacar siempre el objetivo final: renovar nuestra esperanza en Cristo. ¿Cómo sé que mi esperanza no está totalmente en Cristo? Cuando la deposito en los cambios políticos y sociales, cuando confío en mis propios recursos o en cosas similares. Cada denominación puede diferir sobre la interpretación de Apocalipsis, por eso es recomendable consultar con los líderes de su iglesia o denominación acerca de cuáles son las posturas oficiales de su iglesia sobre la doctrina de los últimos días.

“El libro fue escrito para dar esperanza a la iglesia perseguida y la esperanza es esta: Cristo venció y volverá, y su iglesia reinará con él”.

La Guía **ESTUDIO PRÁCTICO DEL NUEVO TESTAMENTO**, es una guía de estudio y una aplicación práctica del libro original: “The Applied New Testament Commentary”, (versión en español: “Apliquemos la Palabra, Un Comentario Práctico del Nuevo Testamento”), de Tom Hale y Stephen Thorson, de David C Cook.

La guía ha sido desarrollada por el Pr. Amós Cavalcanti Pereira Farihna, Lic. en Teología. Es profesor de Teología Sistemática, Exégesis del Nuevo Testamento y Misionología. Ha sido misionero en Chile desde 2008; y es el fundador y actual pastor de una iglesia en Chile, Sudamérica.

Su uso está sujeto al Acuerdo de Licencia de Usuario Final (EULA) y cualquier condición o restricción adicional que pueda acompañar al producto. Los productos digitales no pueden ser devueltos, vendidos o licenciados. Lea el texto completo del Acuerdo de Licencia de Usuario Final de David C Cook en: <https://davidccook.org/eula/>

Si usted tiene alguna pregunta, por favor contáctese a:
<http://davidccook.org/contact/>

¡Gracias!

Publicado por David C Cook 4050 Lee Vance Drive
Colorado Springs, CO 80918 U.S.A.

El logotipo del círculo gráfico C es una marca registrada de David C Cook.

Todos los derechos reservados. Excepto por breves extractos para fines de revisión, ninguna parte de este libro puede reproducirse o utilizarse de ninguna forma sin permiso por escrito de la editorial.

© 2021 David C Cook